



Uppeldisfræði UPP3A05

Námsáætlun, DR vorönn 2021

Kennari/kennarar:

Þórkatla Þórisdóttir

Netfang/netföng:

thorkatla.thorisdottir@borgo.is

Lýsing:

Fjallað er um ólíkar og mismunandi fjölskylduaðstæður sem hafa áhrif á uppeldi barna. Einnig er fjallað um mismunandi hugmyndafræði sem uppeldi byggist á. Fjallað er um hlutverk og markmið ýmissa uppeldis- og menntastofnana á Íslandi og lagaleg réttindi barna. Sérstaka umfjöllun fá eftirfarandi áhrifaþættir í lífi barna: fíkn og forvarnir, viðbrögð við áföllum, s.s. sorg, skilnaði, einelti og ofbeldi.

Þekking, leikni, hæfni:

Nemandi öðlist hæfni og geti hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna með viðhorf og greina tengsl á milli gildandi uppeldisaðferða og viðhorfa í samfélaginu.
- lesa og skilja rannsóknir á fræðasviðinu.
- átta sig á réttindum barna í lögum og þekkja leiðir til að bregðast við.
- leita upplýsinga um hvaða stofnanir gæta réttar barna til 18 ára aldurs.
- greina ólíkar fjölskylduaðstæður barna og tengja við breytt samfélag.
- Vinna með börnum og unglingum sem hafa lent í áföllum.
- skipuleggja og rökstyðja aðferðafræði við forvarnir vegna fíknar barna og ungmenna.
- greina tegundir samskipta og stuðla að góðum samskiptum við börn og unglinga og samstarfsfólk.

Námsmat:

- 5 Verkefni 1-2 blaðsíður 45%
- 2 Dagbókarverkefni 10%
- Heimildarritgerð/kynning 20%
- Virkni og þátttaka 25%

Námsgögn:

Efni frá kennara



Aðrar mikilvægar upplýsingar

Kennsluáætlun kann að taka breytingum á önninni en þá að höfðu samráði við nemendur. Nemendur þurfa að skila öllum matsþáttum. Rík áhersla er lögð á mætingar og ástundun. Nemendum er skilt að taka þátt í fjarkennslutímum og vera þá stundum bæði í hljóði og mynd.



| Vika | Dags. | Námsþættir | Námsmats- þættir |
|------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2 | 6.-8. janúar | Börn í íslensku samfélagi, aðstæður, líðan og lífshamingja | LOTA 1 |
| 3 | 11.-15. janúar | Börn í ólíkum fjölskyldugerðum, Styrkleikar og veikleikar | |
| 4 | 18.-22. janúar | Staða og styrkur barna í einforeldrisfjölskyldum og stjúp fjölskyldum | |
| 5 | 25.-29. janúar | Hvaða skyldur hefur samfélagið við börn, barnalög og sáttmálar | |
| 6 | 1.-5. febrúar | Börn og skólar, leik- grunn- og framhaldsskóli, | |
| 7 | 8.-12. febrúar | Barnavernd, barnaverndarlög | Varða 1 Skóhlífadagar |
| 8 | 15.-19. febrúar | Einelti –börn og ungmenni | |
| 9 | 23.-26. febrúar | Áföll, kvíði og sorg hjá börnum | |
| 10 | 1. - 5. mars | Vinna með ADHD börnum og börnum með hegðunarraskanir | Vorannarhlé 2. LOTA |
| 11 | 8.-12. mars | Uppeldishættir og uppeldisaðferðir | |
| 12 | 15.-19. mars | Uppeldishættir og uppeldisaðferðir | |
| 13 | 23.-26. mars | Ungmenni og vímuefni | Varða 2 |
| 14 | 29.mar. -5. apríl | Páskaleyfi | |
| 15 | 6.-9. apríl | Ofbeldi á börnum þ.e. andlegt, líkamlegt og kynferðislegt | |
| 16 | 12.-16. apríl | Umræðutími um stöðu lokaverkefnis | |
| 17 | 19.-23. apríl | Rannsóknir á uppeldissviði | Sumardagurinn fyrsti |
| 18 | 26.-30. apríl | Rannsóknir á uppeldissviði | |
| 19 | 3.-7. maí | Upprifjun og verkstæðisvinna (hópavinna og/eða kynningar) | 3. LOTA |
| 20 | 11.-13. maí | Frágangur | |

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.