



# UPP2A05

Námsáætlun, vorönn 2021

**Kennari/kennarar:**

Hanna Björg Vilhjálmisdóttir

**Netfang/netföng:**

hanna.vilhjalmsdottir@borgo.is

**Lýsing:**

Í uppeldisfræði kynnast nemendur megin viðfangsefnum greinarinnar. Lögð verður áhersla á hagnýtingu og reynslunám.

**Þekking, leikni, hæfni:**

**Þekking:** Þekki hugmyndir um félagsmótun Þekki hugmyndir um réttindi barna og lýðræði barna Geri sér grein fyrir áhrifum kyns á félags- og sálarlíf barna Geri sér grein fyrir uppbyggjandi samskiptum milli foreldra og barns Þekki helstu uppeldisaðferðir og tengsla kenningar Þekki meginhugmyndir um börn – skilgreiningar á hugmyndum aldurskeiðið barn, unglingur, ungmenni Þekki jákvæð og neikvæð áhrif fjölmiðla á börn Þekki hugmyndir um barnamenningu Þekki tengsl greinarinnar við aðrar fræðigreinar Þekki meginhugmyndir og framlög fræðimanna til uppeldisfræðinnar

**Leikni:** Nemendur fara í vettvangsheimsókn og kynni sér starfsemina með börnum Samskipti hvert við annað en jafnframt við börn og ungmenni Samstarf nemenda, hópavinna Nemendur geti miðlað efni í ræðu og riti

**Hæfni:** Skilja hugmyndir, reynslu og kenningar í samskiptum og vinnu með börnum Að geta tengt kenningar við vettvang Nemendur geti unnið vettvangsrannsókn og öðlist hæfni í að beita aðferðum uppeldisrannsókna Nemendur verða hæfari í starfi með börnum Hæfari sem uppáendur Þjálfun í greiningu á efni sem miðað er af börnum út frá meðal annars kyni Hæfni til samræðu og skoðanaskipta um efni áfangans

**Námsmat:**

- Munnlegt próf 8%
- Spurniningaverkefni x3 9%
- Örkrossapróf x 3 18%
- Tilfinningaverkefni 10%
- Teiknimyndaverkefni og kynning 10%
- Barnabókaverkefni og kynning 10%
- Virkni og þátttaka 20%
- Annarlokaverkefni 15%

**Námsgögn:**

*Uppeldi kennslubók fyrir framhaldsskóla eftir Guðrún Friðgeirsdóttir, Margrét Jónsdóttir Reykjavík : Mál og menning 2005.*  
Annað lesefni frá kennara sem verður aðgengilegt á INNU.

**Aðrar mikilvægar upplýsingar:**



Námið er skipulagt sem bæði fjarnám og staðnám. Ef farið verður í fjarnám þurfa **Nemendur að vera í hljóði** í kennslustundum. INNA verður notuð í untanumhald um áfangann og þar verða kennslusundir ef farið verður í fjarnám.

**Nemendur þurfa að ljúka öllum námsþáttum áfangans til að útskrifast úr honum og fá að meðalali 4,5 úr þeim.**



Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
1	6.-8. jan.	Kynning á nemendum og áfanga	
2	11.-15. jan.	Kafli 4	
3	18.-22. jan.	framh	Skil á spurningum
4	25.-29. jan.	Kafli 5	örpróf
5	1.-5. feb.	Kafli 6	örpróf
6	8.-12. feb.	Kafli 3 (tilfinningahluti)	Skóhlífadagar tilfinningaverkefni
7	15.-19. feb.	viðtöl	Varða I
8	23.-26. feb.	Kafli 8 Ísól kennaranemi	Vorhlé
9	1.-5. mars	Kafli 9 Ísól kennaranemi	Námsmat/
10	8.-12. mars	Verkefni – greining á barnabók	
11	15.-19. mars	kynningar	
12	22.-26. mars	Kafli 12	Varða II Skil á skpurningum
13	29.mars-5. apríl	Páskaleyfi	
14	6.-9. apríl	Verkefni – greining á barnaefni	
15	12.-16. apríl	Kafli 13	
16	19.-23. apríl	sama	örpróf
17	26.-30. apríl	Kynningar á annarlokaverkefni	Skil á annarlokaverkefni
18	3.-7. maí	kynningar	
19	10.-14. maí	Munnleg próf	Kennslu lýkur

*Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.*