



UPP2A05 - Uppeldisfræði

Námsáætlun, vorönn 2021

Kennari/kennarar:

Anna Kristín Halldórsdóttir

Netfang/netföng:

anna.halldorsdottir@borgo.is

Lýsing:

Í áfanganum er fjallað um helstu viðfangsefni uppeldisfræðinnar og helstu kenningar varðandi uppeldi barna. Gert grein fyrir helstu fræðimönnum og áhrifum þeirra. Fjallað um þróun formlegs uppeldis. Fjallað um gildi uppeldis fyrir einstaklinga og samfélag og fjallað um mikilvægi uppbyggjandi samskipta foreldra og barna.

Þekking, leikni, hæfni:

Í lok námskeiðs eiga nemendur að geta:

- Útskýrt um hvað fræðigreinin uppeldisfræði snýst
- Útskýrt hugtakið uppeldisfræði
- Útskýrt þróun sjálfsmyndar barna
- Talið upp helstu kenningarmiði/fræðimenn
- Sagt frá gildi uppeldis fyrir einstaklinginn og samfélagið
- Rætt um mismunandi leiðir til uppbyggjandi samskipta milli foreldra og barna
- Rætt um mismunandi barnamenningu og hversu mikilvæg hún er fyrir þroska barna
- Rætt um áhrif fjölmiðla/samskiptamiðla á börn
- Rætt áhrif íþróttaiðkunar
- Kunna skil á og geta rætt helstu einkenni varðandi mismunandi áfalla barna og hvernig þau geta lýst sér
- Sett upp kynningu um ákveðið efni innan uppeldisfræðinnar og flutt fyrir samnemendur og kennara.

Námsmat:

Helstu fræðimenn uppeldisfræðinnar: 15%. Nemendur búa til spurningar úr fræðimannakaflanum og taka síðan próf úr spurningunum í umræðutíma. Aðgengi að öllum gögnum.
Kaflaverkefni: 30% - Kaflaverk. sem unnin eru út frá námsefni 10 verkefni + ein sjálfskynning
Lokaverkefni: Ritgerð og kynning: 30% (20/10%) – Heimildaritgerð út frá námsefni og kynning í í lotu. Hópverkefni.
Kennaramat: 25% - Ástundun,viðvera, samvinna og virkni í tímum 25%.

Námsgögn:

Uppeldi – kennslubók fyrir framhaldsskóla / Guðrún Friðgeirsdóttir og Margrét Jónsdóttir. 2008, Mál og menning. Auk þess efni á netinu, sem vísað er í jafnt og efni frá kennara.

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Standa þarf skil á **ÖLLUM** námsmatsþáttum til að standast áfangann.
Í lokaritgerð vinna nemendur saman í hópi 2-3. Eitt verkefni á hóp, ekki geta tveir hópar verið með sama verkefnið. Þar gildir fyrstur velur fyrstur fær.

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
1	4.-10. jan.	LOTA! Kynning á áfanga, uppsetningu námsins, bók og fleira. Farið yfir náms- og tímaáætlun og verkefnaskil. Verkefni 1 Fræðimenn undirbúið. Fara yfir skil á sjálfskynningu	Engin skil
2	11.-17. jan.	Uppeldi og menntun í áranna rás: Kafli 2. Umræðutími 1	11.01. Skila sjálfskynningu
3	18.-24. jan	Fræðimenn og þroskaferill barnsins: kafli 3. Umræðutími 2	19.01 Skila spurningum fræðimenn
4	25.-31. jan.	Byrja á samskipti og foreldra og barna Kafli 5. Umræðutími 3 26.01	Tímaverkefni: fræðimenn
5	1.-7. feb.	Samskipti og foreldra og barna: Kafli 5. Umræðutími 4	7.02 Verkefni: samskipti
6	8.-14. feb.	Uppeldi til ábyrgðar: Efni frá kennara. Umræðutími 5	14.02 Verkefni: upp.til ábyrgðar
7	15.-21. feb.	Börn og leikur: Kafli 10. Umræðutími 6	21.02 Verkefni: Börn og leikur
8	22.-28. feb.	Kynhlutverk og uppeldi: kafli 4. Umræðutími 7	Vorhlé
9	1.-7. mars	LOTA! Kynhlutverk og uppeldi: Efni frá kennara. Umræðutími 8	7.03 verkefni kynhlutverk
10	8.-14. mars	Barnamenning: Kafli 6 og 7. Umræðutími 9	14.03 Verkefni barnmenning
11	15.-21. mars	Börn og bækur: Kafli 8. Umræðutími 10	21.03 Verkefni bækur
12	22.-28. mars	Börn og fjölmiðlar: Kafli 9 og efni frá kennara.	28.03 Verkefni fjölmiðlar
13	29.mars- 4. apríl	Páskaleyfi Ritgerðarvinna. Umræðutími 11	
14	5.-11. apríl	Áföll og kvíðavaldar í lífi barna: Kafli 12. Umræðutími 12	11.04 Verkefni Áföll/kvíði
15	12.-18. apríl	Börn og hjónaskilnaðir: Kafli 13. Umræðutími 13	18.04 Verkefni Hjónaskilnaðir
16	19.-25. apríl	Ritgerðarvinna. Umræðutími 14	
17	26.-2. maí	Börn og íþróttir: Kafli 11. Umræðutími 15	2.05 Verkefni íþróttir
18	3.-9. maí	LOTA! Kynningar og fleira	5.05 Skila kynningu 10.05. Skila ritgerð
19	10.-14. maí	Einkunnum skilað	Kennslu lýkur

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.