



# UPP2A05 - Uppeldisfræði

Námsáætlun, vorönn 2021

**Kennari/kennarar:**

Marín Björk Jónasdóttir

**Netfang/netföng:**

Marin.jonasdottir@borgo.is

**Lýsing:**

Í áfanganum er fjallað um helstu viðfangsefni uppeldisfræðinnar og helstu kenningar varðandi uppeldi barna. Gert grein fyrir helstu fræðimönnum og áhrifum þeirra. Fjallað um þróun formlegs uppeldis. Fjallað um gildi uppeldis fyrir einstaklinga og samfélag og fjallað um mikilvægi uppbyggjandi samskipta foreldra og barna.

**Þekking, leikni, hæfni:**

Í lok námskeiðs eiga nemendur að geta:

- Útskýrt um hvað fræðigreinin uppeldisfræði snýst
- Útskýrt hugtakið uppeldisfræði
- Útskýrt þróun sjálfsmyndar barna
- Talið upp helstu kenningarmiði/fræðimenn
- Sagt frá gildi uppeldis fyrir einstaklinginn og samfélagið
- Rætt um mismunandi leiðir til uppbyggjandi samskipta milli foreldra og barna
- Rætt um mismunandi barnamenningu og hversu mikilvæg hún er fyrir þroska barna
- Rætt um áhrif fjölmiðla/samskiptamiðla á börn
- Rætt áhrif íþróttaiðkunar
- Kunna skil á og geta rætt helstu einkenni varðandi mismunandi áfalla barna og hvernig þau geta lýst sér
- Sett upp kynningu um ákveðið efni innan uppeldisfræðinnar og flutt fyrir samnemendur og kennara.

**Námsmat:**

**Helstu fræðimenn uppeldisfræðinnar: 15%.** Nemendur búa til spurningar úr fræðimannakaflanum og taka síðan próf úr spurningunum. Aðgengi að öllum gögnum.

**Kaflaverkefni: 40%** - Kaflaverkefni sem unnin eru út frá námsefni 12 verkefni

**Lokaverkefni: Ritgerð og kynning: 30% (20/10%)** – Heimildaritgerð út frá námsefni og kynning. Hópverkefni.

**Kennaramat: 15%** - Ástundun,viðvera, samvinna og virkni í tímum 15%.

**Námsgögn:**

*Uppeldi – kennslubók fyrir framhaldsskóla / Guðrún Friðgeirsdóttir og Margrét Jónsdóttir. 2008, Mál og menning. Auk þess efni á netinu, sem vísað er í jafnt og þetta og efni frá kennara.*

**Aðrar mikilvægar upplýsingar:**

Standa þarf skil á **ÖLLUM** námsmatsþáttum til að standast áfangann.

*Í lokaritgerð vinna nemendur saman í hópi 2-3. Eitt verkefni á hóp, ekki geta tveir hópar verið með sama verkefnið. Þar gildir fyrstur velur fyrstur fær.*



Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
1	4.-10. jan.	Kynning á áfanga, uppsetningu námsins, bók og fleira. Farið yfir náms- og tímaáætlun, verkefnaskil. Inngangur að uppeldisfræði - Kafli 1	Tímaverkefni
2	11.-17. jan.	Uppeldi og menntun í aldanna rás: Kafli 2. / Þroskaferill barnsins: Kafli 3	Sp um fræðimenn
3	18.-24. jan	Uppeldi og menntun í aldanna rás: Kafli 2. / Þroskaferill barnsins: Kafli 3	Kynning fræðimenn
4	25.-31. jan.	Uppeldi og menntun í aldanna rás: Kafli 2. / Þroskaferill barnsins: Kafli 3	Verkefni Fræðimenn
5	1.-7. feb.	Kynhlutverk og uppeldi: kafli 4.	V1
6	8.-14. feb.	Samskipti og foreldra og barna: Kafli 5.	Skóhlífadagar
7	15.-21. feb.	Samskipti og foreldra og barna: Kafli 5.	V2
8	22.-28. feb.	Barnamenning: Kafli 6 og 7.	V3 / Vorhlé
9	1.-7. mars	Börn og bækur: Kafli 8.	V4
10	8.-14. mars	Börn og fjölmiðlar: Kafli 9 og efni frá kennara.	V5
11	15.-21. mars	Ritgerðarvinna.	
12	22.-28. mars	Ritgerðarvinna. - Kynning	Skila kynningu og ritgerð
13	29.mars- 4. apríl	Páskaleyfi	
14	5.-11. apríl	Börn og leikur: Kafli 10	V6
15	12.-18. apríl	Börn og íþróttir: Kafli 11.	V7
16	19.-25. apríl	Áföll og kvíðavaldar í lífi barna: Kafli 12	
17	26.-2. maí	Áföll og kvíðavaldar í lífi barna: Kafli 12	V8
18	3.-9. maí	Börn og hjónaskilnaðir: Kafli 13	V9
19	10.-14. maí	Uppeldi til ábyrgðar: Efni frá kennara.	V10

*Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.*