



SÁL3A05 – Þroskasálfræði

Námsáætlun, vorönn 2021

Kennari/kennarar:

Súsanna Oddsdóttir

Netfang/netföng:

susanna@bhs.is

Lýsing:

Í áfanganum er áhersla á að kynna þroskasálfræði, helstu hugtök og álitamál. Helstu þroskakenningar kynntar og fjallað um þroskaferlið frá vöggju til kynþroska. Fjallað verður um eðlilegan þroska og lítillaga um frávik og orsakir þeirra

Þekking, leikni, hæfni:

- Öðlist þekkingu á eðlilegu þroskaferli
- Þekki alhliða þroskaferil barna, s.s. líkamþroska, vitsmunþroska, tilfinningaþroska, félagsþroska, siðferðisþroska, persónuleikaþroska og málþroska einstaklinga
- Geti beitt helstu hugtökum sálfræðinnar við lýsingu á þroskaferli
- Skil á hugmyndum þekkra kenningarmiða innan sálfræðinnar.
- Þekki helstu rannsóknaraðferðir í þroskasálfræði
- Átti sig á samhengi þroska og hegðunar einstaklings
- Átti sig á mikilvægi bæði líkamlegrar og andlegrar umönnunar og örvunar fyrir þroska einstaklinga
- Geti stutt barnið í þroskaferli sínum og örvað það til frekari þroska.
- Geti tekið þátt í umræðum um þroskaferil mannsins
- Auki umburðarlyndi sitt og víðsýni á mannlegri hegðun
- Kynnist helstu vandamálum unglunga

Námsmat:

- ✓ Virkni í staðbundnum lotum (10%) og í umræðutímum (15%) = (25%)
- ✓ Verkefni, Lögð verða fyrir 10 verkefni = 50%
- ✓ Ritgerð (15%) og kynning (10%) = 25%

Nemendur verða að fá lágmarkseinkunn í öllum námsmatsþáttum til að standast áfangann

****Til að nemandi fái virkni í umræðutíma þarf nemandi að setja inn 5 umræðuinlegg í hvern umræðutíma, innleggin þurfa að vera innihaldsrík, „já“, „nei“, „veit ekki“ og „sammála“ telja ekki.**

Námsgögn:

Aldís Unnur Guðmundsdóttir (2020). *Þroskasálfræði, lengi býr að fyrstu gerð*. Reykjavík, Mál og menning.

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Námið byggir á þrenns konar vinnuaðferðum:

1. Verkefnavinnu, þar sem nemendur vinna verkefni sem þeir sækja á Innu og skila á Innu
2. Staðbundnar lotur, þar sem nemendur hittast með kennara þrisvar sinnum á önn
3. Umræðutímar. Vikulegir fundir eru á netinu þar sem kennari og nemendur ræða námsefnið sín á milli.

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
1	6.-10. jan.	Staðlota 1 – Kynning á áfanganum	Lota 1
2	11.-17. jan.	Bernskan í ljósi sögunnar – bls 16-32 – UT1	Verkefni 1
3	18.-24. jan	Þroskasálfræði verður til bls 49-86 – UT2	Verkefni 2
4	25.-31. jan.	Líkamsþroski og kynslóðabreytingar – bls 87-110 – UT3	
5	1.-7. feb.	Líkamsþroski og kynslóðabreytingar – bls 110-135 – UT4	Verkefni 3
6	8.-14. feb.	Mál og máltaka – bls 230-263 – UT5	Verkefni 4
7	15.-21. feb.	Greind og vitsmunir – bls156-176 & 180-189 - UT6	
8	22.-28. feb.	Greind og vitsmunir – bls 138-156 &176-180 (Vorhlé 22.feb)	Verkefni 5
9	1.-7. mars	Staðlota 2 - Lesefni í tengslum við ritgerð – UT7	Lota 2
10	8.-14. Mars	Ritgerðarvinna - kynning og skil – UT8	Ritgerð og kynning
11	15.-21. mars	Nám og námsörðugleikar – bls 190-229 – UT9	Verkefni 6 Verkefni 7
12	22.-28. mars	Geðtengsl og tilfinningar – bls 316-328 – UT10	
13	29.mars- 4. apríl	Páskaleyfi	
14	5.-11. apríl	Páskaleyfi, kennsla hefst aftur 6. apríl (enginn UT þessa viku)	
15	12.-18. apríl	Geðtengsl og tilfinningar – bls 328-356 – UT11	Verkefni 8
16	19.-25. apríl	Geðraskanir barna og unglunga – bls 357-390 – UT12	
17	26 apríl.- 2. maí	Geðraskanir barna og unglunga – bls 391-408 – UT13	Verkefni 9
18	3.-9. maí	Staðlota 3 – Félagsmótun og áhrif foreldra – 266-315 + kvikmynd – UT14	Lota 3 Verkefni 10
19	10.-14. maí	Kennslu lýkur – UT15	

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.

****Hópur 1 - Umræðutímar á mánudögum kl. 16:35-17:35****

****Hópur 2 - Umræðutímar á þriðjudögum kl. 18:00-19:00****