



HOA2A05 - Dreifnám

Námsáætlun, vorönn 2021

Kennari/kennarar: Aron Tómas Haraldsson	Netfang/netföng: aron@bhs.is
---	--

Lýsing:

Farið er í grundvallaratriði atferlismótunar og sérstaklega er fjallað um grundvallarhugtök eins og virk skilyrðing, jákvæð og neikvæð styrking, refsingu og slokkun. Fjallað verður um ýmsar atferlismótandi aðferðir eins og markvissa jákvæða athygli, markvissa hunsun, notkun áminninga, samningagerð við börn og unglunga og uppsetningu og hagnýtingu umbunarkerfa. Fjallað verður um AHA líkanið (aðdragandi-hegðun-afleiðing) og það notað í raunverulegum dæmum. Fjallað verður um fyrirbyggjandi aðferðir og úrræði í skólum. Lagt er mikið upp frá því að nemendur tengi fræðin við vinnu og starf á vettvangi. Nemendur prófa að beita aðferðum atferlismótunar í starfi samhliða mælingum á árangri.

Þekkingar-, leikni- og hæfniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grunnhugtökum virkrar skilyrðingar.
- mismunandi aðferðum atferlisgreiningar.
- ólíkum tegundum umbunarkerfa.
- gildi og beitingu jákvæðrar styrkingar og hvað ber að hafa í huga við val á styrkjum og beitingu þeirra.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- greina aðdraganda, hegðun og afleiðingar hegðunar út frá tilbúnum og raunverulegum dæmum.
- beita aðferðum til að auka eftirsóknarverða hegðun í samskiptum við börn og unglunga.
- beita aðferðum til að draga úr óæskilegri hegðun.
- skrá, mæla og skilgreina hegðun fyrir og eftir íhlutun.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- draga úr óæskilegri hegðun og auka eftirsóknarverða hegðun sem metið er með kynningu og leiðsagnarmati. (*)
- sjá kosti og ókosti mismunandi aðferða í atferlismótun og geta þar af leiðandi valið viðeigandi aðferðir eftir aðstæðum. (*)
- rökstyðja og draga ályktanir um siðferðileg álitamál tengd atferlismótun.
- nýta sér atferlismótandi atferðir á starfsvettvangi og heima sem metið er með leiðsagnarmati og kynningum. (*)



Námsmat:

Umræðuskil, mæting og virkni í staðbundnum lotum og í 15 umræðutímum	35%
Ýmis verkefni: Verkefni 1 (5%), Verkefni 2 (10%), Verkefni 3 (5%), Verkefni 4 (5%), Verkefni 5 (5%), Verkefni 6 (10%), Verkefni í lotu 2 (5%).	45%
Lokaverkefni (Kynningin)	5%
Lokaverkefnið (Innihald lokaverkefnisins) (*)	15%

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Þetta er símatsáfangi án lokaprófs og því er nauðsynlegt að nemendur vinni öll verkefni vel, mæti vel í umræðutíma og lotur og skili inn svörum fyrir umræðutímanna þegar það á við.

Skyldumæting er í staðbundnar lotur og í umræðutíma á neti.

Nemendur eiga að undirbúa sig fyrir umræðutíma og eiga að vera með tilbúin svör við spurningum sem kennari lætur inn á INNU. Kennari mun setja skilalinka inn á INNU þar sem nemendur geta skilað inn þessum svörum. Kosturinn við þetta fyrirkomulag er að það auðveldar kennara að sjá virkni nemandans og ef nemandi skyldi missa út úr tíma þá getur hann sýnt fram á það að hann hafi amk svarað spurningum. Svör við spurningum koma samt ekki í staðin fyrir mætingu í umræður og gilda minna en þátttakan í umræðunum.

Ekki er hægt að skila inn svörum eftir umræðutíma því þá eru öll svörin komin fram.

Lokaverkefnið er stjórnumerkt sem þýðir að það tengist þremur hæfniviðmiðum áfangans og er skylduverkefni til að ná áfanganum. Nemandi þarf sem sagt að fá minnst einkunnina 5 fyrir lokaverkefnið.

Þetta er símatsáfangi þar sem nemendur verða að ná meðaleinkunn upp á 5 í verkefnum áfangans, ásamt því að standast lokaverkerkefnið.

Ef nemandi verður uppvís að því að nota verkefni annarra nemenda eða fyrri nemenda þá getur það varðað brottrekstur úr áfanga.

Kennari óskar þess að nemendur sendi sér einungis tölvupóst (aron@bhs.is) ef þeir vilja spyrja að einhverju eða komi með spurningar í upphaf umræðutíma. Kennari svarar ekki á facebook eða í síma. Svör frá kennara koma á vinnutíma frá 8-17.

Námsgögn:

Lesefni áfangans getið þið nálgast hjá Háskólaprent á slóðinni hér að neðan og kostar það 4500 kr. <https://www.haskolaprent.is/products/bhs-heggun-og-atferlismotun>



Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmatsþættir
1	6.-8. jan.	LOTA 1 Kynning á áfanganum, sálfræði og atferlisstefnunni	
2	11.-15. jan.	Umræða 1: Virk skilyrðing og sálfræði	VERKEFNI 1 Atferlisstefna og virk skilyrðing
3	18.-22. jan.	Umræða 2: Virk skilyrðing - jákvæð og neikvæð styrking	
4	25.-29. jan.	Umræða 3: Virk skilyrðing - jákvæð og neikvæð styrking	VERKEFNI 2 Jákvæð styrking og fl.
5	1.-5. feb.	Umræða 4: Virk skilyrðing – refsing, brottnámsskilyrðing og slokknun	
6	8.-12. feb.	Umræða 5: Hegðunarstjórnun	VERKEFNI 3 Hegðunarstjórnun Skóhlífadagar
7	15.-19. feb.	Umræða 6: Að veita eftirsóknarverðri hegðun athygli og hunsa neikvæða hegðun	
8	23.-26. feb.	VORFRÍ	VERKEFNI 4 Super Nanny
9	1.-5. mars	LOTA 2 Upprifjunarverkefni (5%), (hópavinna), heimsókn (Garðar Sölvi – Saga manns með geðklofa og notkun hans á virkri skilyrðingu). Umræða 7: Áminningar og tímahlé	
10	8.-12. mars	Umræða 8: Að skilgreina og skrá hegðun	
11	15.-19. mars	Umræða 9: Samningar	VERKEFNI 5 Skilgreina og skrá hegðun
12	22.-26. mars	Umræða 10: Mótun hegðunar og fl.	
13	29. mars - 5. apríl	Páskaleyfi	
14	6.-9. apríl	Umræða 11: Umbunarkerfi	VERKEFNI 6 Umbunarkerfi
15	12.-16. apríl	Umræða 12: Rannsókn í atferlismótun (Ba – verkefni)	
16	19.-23. apríl	Umræða 13: Lokaverkefnið	
17	26.-30. apríl	Umræða 14: Lokaverkefnið	
18	3.-7. maí	LOTA 3 Umræða 15: Lokaverkefnið	Kynning á lokaverkefninu

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.