



Fatlanir- FTL2A05

Námsáætlun, vorönn 2021

Kennari/kennarar:

Þórkatla Þórisdóttir

Netfang/netföng:

thorkatla.thorisdottir@borgo.is

Lýsing:

Lögð er áhersla á kynningu á ýmiss konar líkamlegum og andlegum skerðingum sem leiða til fötlunar. Fjallað verður um ólíkar tegundir skerðinga, einkenni og orsakir. Leitast verður við að skoða hvaða samspil mismunandi skerðinga fólks og stöðu þess í félags- og efnahagslegu tilliti. Fjallað er um gildi snemmtækarar íhlutunar og mikilvægi greiningar með það að marki bæta lífsgæði fatlaðs fólks og fjölskyldna þeirra. Auk þess er fjallað um hlutverk stuðningsaðila í mótun félagslegrar virkni og þátttöku með hugmyndafræði eðlilegs lífs að leiðarljósi. Áhersla er lögð á að efla skilning og þekkingu nemenda á margbreytilega mannlegs lífs og virðingu fyrir öllu fólki.

Þekking, leikni, hæfni:

- átti sig á hugtökunum fötlun og skerðing ásamt ýmsum orsökum og einkennum þeirra
- átti sig á að ýmsar hindranir, sem mæta fötluðu fólki, tengjast fremur félagslegum þáttum og hefðum en skertu atgervi þeirra sem búa við fötlun
- öðlist innsýn í áhrif fötlunar á sjálfsmynd einstaklingsins
- öðlist þekkingu á aðstæðum fatlaðra hvað varðar þjálfun, nám, heimili og tómstundir
- þekki starfsstéttir sem vinna með fötluðum.
- kynnist úrræðum og umgengni við fatlaða einstaklinga, t.d. fötlunum á einhverfurófinu, þroskahömlunum, heyrnarleysi, blindu, athygli- og hegðunarröskunum, hreyfihömluðum.
- öðlist þekkingu á grundvallaratriðum í vinnu með börnum og fullorðnum með mismunandi fatlanir.
- kynnist úrræðum og fræðist um umgengni við börn með geðraskanir.
- þekki áhrif fötlunar á nánustu fjölskyldu.
- skoði hvaða þætti hann vilji helst bæta eða efla hjá sér sem fagaðila á sviði fatlana.
- nota upplýsingatækni til að vera hæfari til þess að mæta á faglegan hátt þörfum einstaklinga með fjölbreyttar skerðingar



Námsmat:

{Sundurliðað, tímasetningar í töflu á baksíðu}

1. Verkefni c.a. 1 blaðsíða (oftast vikuleg verkefni um námsefni líðandi viku, þar sem spurningum er svarað eða unnið með dæmisögur) Alls átta verkefni sem gilda samanlagt 40%
2. Skyndipróf tvisvar á önn gilda samanlagt 30%
3. Þátttaka, mæting og virkni í tímum 15%
4. Lokaverkefni (Ritgerð og kynning í málstofu) 15%

Námstögn:

Námstögn: Þroskahömlun barna - Orsakir - eðli - íhlutun. Ritstj.: Bryndís Halldórsdóttir o.fl. Útg: Háskólaútgáfan: 2008
Auk þess námsefni sem er á Netinu skv. ábendingum frá kennara.

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Í þessum áfanga er mikilvægt að mæta því að verkefni byggja á því sem kennt er í tímunum. Að skilja efnið er nauðsynlegt til að geta fengið góðar einkunnir fyrir verkefni. Ef það kemur til að kennslan verði á netinu þurfa nemendur að vera í hljóði og mynd á INNU, ef kennari óskar eftir því.



Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
1	6.-8. jan.	Kynning á efni áfagans	
2	11.-15. jan.	Hvað er fötlun / ADHD	
3	18.-22. jan.	Þroskahömlun - litningagafrávik	
4	25.-29. jan.	Hvað er fötlun	
5	1.-5. feb.	Einhverfuróf	
6	8.-12. feb.	Einhverfuróf	Skóhlífadagar
7	15.-19. feb.	Flogaveiki	Varða I
8	23.-26. feb.	Heyrn-	Vorhlé
9	1.-5. mars	Málþroski - lestrarvandi	
10	8.-12. mars	Blinda - sjónskerðing	
11	15.-19. mars	Hreyfihömlun	
12	22.-26. mars	Kvíði og þunglyndi	Varða II
13	29.mars- 5. apríl	Páskaleyfi	
14	6.-9. apríl	Greining	
15	12.-16. apríl	Snemmtæk íhlutun	
16	19.-23. apríl	Félagsleg þátttaka og virkni	
17	26.-30. apríl	Hlutverk stuðningsaðila	
18	3.-7. maí	Leikskóli - Grunnskóli	
19	10.-14. maí	Upprifjun	Kennslu lýkur

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.