



Danska DAN2A05

Námsáætlun, vorönn 2021

Kennari/kennarar:

Inga Jóhannsdóttir, Margrét Liv Árnadóttir.

Netfang/netföng:

ij@bhs.is maggaliv@bhs.is

Lýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemendur verði vel læsir á flóknari texta en áður og geti áttað sig á dýpri merkingu bókmenntatexta. Nemendur fá þjálfun í að tjá hugsun sína og rökstyðja skoðanir með umorðun og útskýringum ef orðaforða þrýtur. Lesnar eru tvær skáldsögur og nokkrar smásögur auk ýmiskonar texta af netinu og hlustunarefnis. Munnlegar æfingar.

Þekking, leikni, hæfni:

Stefnt skal að því að nemendur:

- geti lesið sér til gagns fjölbreytta bókmenntatexta og séu nokkuð læsir á allskyns texta.
- geti skilið með nokkrum söma talað mál og tjáð sig um almenn efni og haft gagn af erindum eða kynningu á afmörkuðu efni.
- geti tjáð sig um tilfinningar, þarfir, óskir og athafnir daglegs lífs og fært rök fyrir skoðunum og hugsunum með viðeigandi orðalagi.
- geti tjáð sig á nokkuð eðlilegum hraða og innan eðlilegra tímamarka.

Námsmat:

Prøve 1: diverse tekster/noveller/grammatik.	10%
Stikker- en roman. (Deltagelse i timerne +opgavehæfte 10% - prøve 10%).	20%
Projekt opgave – At studere i DM.	10%
Lytteprøve.	10%
Mundtligt: Mundtlig eksamen og Flipgrid (app søtt í appstore – play store)	15%
Opgavehæftet: grammatik/ 5 skriveøvelser/små prøver.	10%
Prøve 2: diverse tekster/noveller/grammatik/film.	20%
Temaopgave i mai.	5%

Námsgögn:

1. Diverse tekster	Internettet
2. Stikker	Steen Langstrup (skáldsaga)
3. Opgavehæfte BHS	Hos læreren
4. Katrine	Steen Langstrup (skáldsaga)
5. Ghetto	Smásögur- Bjarni Þorsteinsson tók saman
6. Glosehæfte A5	

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

- Nemendum ber að sinna sóttvörnum: Bera grímu, þvo og spritta hendur. Passa fjarlægðarmörk. Til að forðast sem mest úðasmit eru nemendur beðnir um að tjá sig einungis ef það varðar námið.
- Í sóttkví þurfa nemendur að stunda sjálfsnám og bera fulla ábyrgð á prófa- og verkefnaskilum.
- Nemendur eiga að taka þátt í öllu mati annarinnar s.s. kynningum jafnt og öðrum verkefnum og skila á auglýstum skiladögum.
- Nemendur og kennarar tala dönsku í tímum eins og kostur er

-Nemendur sýni fulla ábyrgð á námi/verkefnum sínum til þess að standast áfangann. Einungis nemendur sem skráðir eru veikir eða í leyfi á INNU hafa tækifæri til að vinna og skila verkefnum og tímaprófum seinna. --
 Nemendur með sértæk vandamál/erfiðleika hafi samband við kennara í upphafi annarinnar.
 -Námsáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
1	6.-8. jan.	<p>Introduktion af Dan 2A05. Vi begynder på temaet: <u>Besættelsen i Danmark årene 1940-1945</u> Romanen Stikker af Steen Langstrup + opgavehæfte.</p> <p>Hjemmearbejde: Læse Romanen Stikker og lave passende opgaver. Øve sig mundtligt. "Hvem er jeg."</p>	
2	11.-15. jan.	<p>Arbejde med romanen hele ugen. Spørgeord og tal. Film: Flammen og Citronen. - Mundtligt.</p> <p>Hjemmearbejde: Elever læser romanen hjemme og laver diverse opgaver. Grammatik: Genopfriske spørgeord og tal (spurnarorð og tölur) Skriveøvelse 1: "Hvem er jeg"</p>	Skriveøvelse 1: Hvem er jeg
3	18.-22. jan	<p>Stikker og lave opgaver i opgavehæftet. Grammatik: Navneord. Film: Flammen og Citronen. - Mundtligt.</p> <p>Hjemmearbejde: Stikker. Arbejde med opgavehæftet. Lave opgaver med grammatik dvs. navneord. Flipgrid.</p> <p>Skriveøvelse 2: "Covid 19"</p>	Skr. 2: Covid 19 1. prøve: spørgeord og tal Flipgrid 1
4	25.-29. jan.	<p>Stikker og lave opgaver i opgavehæftet. Grammatik: Verber. Nettet. - Mundtligt.</p> <p>Hjemmearbejde: Stikker. Arbejde med opgavehæftet. Skriveøvelse 3: Hvad handler Stikker om og hvordan går det med at læse bogen. Lave opgaver med verber</p>	Skriveøvelse 3: Hvad handler Stikker om og hvordan går det med at læse bogen? 2. prøve: Ordforråd, Stikker og .navneord
5	1.-5. feb.	<p>Færdiglæse Stikker og lave alle opgaver i opgavehæftet. Så er der eksamen. Opgavehæftet skal afleveres til læreren. Verber</p> <p>Hjemmearbejde: Færdiglæse Stikker. Arbejde med opgavehæftet</p> <p>Grammatik: Fortsætte med verber (sagnir). Skriveøvelse 4: "Mit liv som hund."</p>	Skriveøvelse 4: Mit liv som hund Eksamen STIKKER 20% Elever afleverer opgavehæftet
6	8.-12. feb.	<p>Film: Opgaver passende til filmen. - Mundtligt.</p> <p>Hjemmearbejde: Opgaver med verber. Skriveøvelse 5: "Jeg har lyst til at skrive om..." og Flipgrid</p>	Skriveøvelse 5: Jeg har lyst til at skrive om... (Du må selv bestemme hvad du skriver om) 3. prøve: verber. Flipgrid opg. 2 Skóhlífadagar
7	15.-19. feb.	<p>Projekt opgave : „Mit studium i Danmark. Hvorfor valgte jeg Danmark“ (1. uge) (10%) Elever arbejder med projektet hjemme og i skolen. Verkefnadagur</p> <p>Hjemmearbejde: Elever arbejder med projektet (Husk: man får kun karakter for opgaven hvis man fremviser)</p>	Varða 1 Verkefnadagur
8	23.-26. feb.	<p>Elever fremviser projekt opgaven. Hjemmearbejde: Elever færdiggør sit projekt.</p>	



			Fremvisn. af stud.opga.10% Vorhlé
9	1.-5. mars	En tekst/nettet. Opgavehæfte. GHETTO: "Alene og et let offer" s.9... Lytteøvelse. - Mundtligt. Hjemmearbejde: Læse novellen: "Alene og et let offer" s.9... " Læse og øve ordforråd fra <u>teksten</u>	
10	8.-12. mars	En tekst/nettet. Opgavehæfte. GHETTO: "På et tidspunkt i foråret s.21" Grammatik: Adjektiver (lýsingarorð) Lytteøvelse. - Mundtligt. Hjemmearbejde: Læse <u>teksten</u> og novellen" På et tidspunkt i foråret s. 21." Se på adjektiver. Ritun 5: "Jeg har lyst til at skrive om..."	
11	15.-19. mars	En tekst/nettet. Opgavehæftet. Ghetto: "Hanne Birgitta." Lytteøvelse. - Mundtligt. Grammatik: Personpronomer (persónufornöfn) og præpositioner (forsetningar) Hjemmearbejde: Læse og øve ordforråd fra <u>teksten</u> . Læse novellen "Hanne Birgitta." Se på grammatikken personpronomer og præpositioner d.v.s. persónufornöfn og forsetningar. Elever forbereder (undirbúa) en stor eksamen i diverse (ýmsum) tekster, grammatikhæftet og novellesamlingen: Ghetto.	4. prøve: Ordforråd og grammatik 1.En stor eksamen, diverse tekster, Grammatik, Ghetto 10%
12	22.-26. mars	En tekst/nettet. Ghetto: "Solstrålen" s. 81 Genopfriske grammatikken. Mundtligt. Lytteøvelse. Hjemmearbejde: Læse og øve ordforråd fra "Solstrålen" Genopfriske grammatikken. Flipgrid	Varða 2 Verkefnadagur Flipgrid opg. 3
13	29.mars-5. apríl	Páskaleyfi	
14	6.-9. apríl	En tekst/nettet. Ghetto: Hvor jeg sidder nu s. 127. Lytteøvelse. Mundtligt Hjemmearbejde: Læse og forstå teksten og novellen. Flipgrid	Flipgrid opg. 4
15	12.-16. apríl	Film: „De grønne slagtere“ – passende opgaver Hjemmearbejde: Flipgrid opg. 5	Flipgrid opg. 5
16	19.-23. apríl	Vi begynder på romanen "Katrine" af Steen Langstrup. Elever forbereder mundtlig præsentation af "Katrine." Lytteøvelse. Hjemmearbejde: Elever forbereder (undirbúa) en stor eksamen i diverse (ýmsum) tekster, grammatikhæftet, novellesamlingen: Ghetto og en film „De grønne slagtere“	Lytteprøve 10%
17	26.-30. apríl	Hjemmearbejde: Læse romanen "Katrine" af Steen Langstrup. Forberede mundtlig præsentation af "Katrine."	2.En stor eksamen, diverse tekster, Grammatik, Ghetto 20%
18	3.-7. maí	Mundtlig eksamen hele ugen	Mundtligt



19	10.-14. maí	Temaopgave hjemme og i klasselokalet	Temaopgave 5% Kennslu lýkur
----	----------------	--------------------------------------	--

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.