



{ASU2A05-Aðstoð og umönnun}

Námsáætlun, vorönn 2021

Kennari/kennarar:	Netfang/netföng:
Hermína Huld Hilmarsdóttir	hermina.hilmarsdottir@borgo.is

Lýsing:

Í þessum áfanga munu nemendur læra helstu atriði er varða líkamlega umönnun og aðhlyningu einstaklinga með skerta sjálfsbjargargetu auk þess að fá innsýn í skipulag heimaþjónustu. Nemendur fá fræðslu og þjálfun í að nota einföld hjúkrunartæki og hjálpar- og stoðtæki. Nemendur fá fræðslu um mikilvægi sýkingavarna við umönnunarstörf. Algengir sjúkdómar, svo sem smitsjúkdómar, hjarta- og æðasjúkdómar, sykursýki og krabbamein eru kynntir og nemendur kynnast almannatryggingarkerfinu og reglum er varða aðgengi.

Þekking, leikni, hæfni:

Þekking

- hvernig sjálfsbjargargeta fólks er metin.
- hvernig á að aðstoða og túlka óskir einstaklinga við grundvallarathafnir daglegs lífs.
- notkun algengra hjúkrunartækja.
- notkun hjálpar- og stoðtækja.
- mikilvægi sýkingavarna.
- umhirðu húðar og legusáravörnum.
- tannburstun og mótun.
- aðstoð við blinda og sjónskerta.
- aðstoð við heyrnarskerta og dauflinda.
- almannatryggingum.
- aðgengi og ferlimálum.

Leikni

- meta sjálfsbjargargetu fólks.
- aðstoða einstaklinga við grundvallarathafnir daglegs lífs.
- nota algeng hjálpar- og stoðtæki.
- sinna eftirliti með þvagleka, bleyjunotkun og þvaggpoka.
- aðstoða einstaklinga við munnumhirðu og að matast.
- aðstoða fólk með heyrnar- og sjónskerðingar.
- skoða aðgengi að byggingum.

Hæfni

- greina þarfir og meta sjálfsbjargargetu fólks sem metið er með umræðum og verkefnum.
- skoða og bera saman aðgengi fatlaðs fólks.
- framkvæma aðgerðir eins og að mæla hita og tæma þvaggpoka sem metið er með verkefnum og umræðum.
- aðstoða einstakling við notkun á hjálpar-og/eða stoðtækjum sem hægt er að meta með verklegum og skriflegum æfingum.
- aðstoða einstakling við húðumhirðu sem metið er með verklegum og skriflegum æfingum.
- aðstoða einstaklinga með heyrnar- og sjónskerðingu. Metið með verklegum æfingum og öðrum verkefnum.
- annast einstaklinga með mismunandi sjúkdóma og bregðast við aðstæðum sem geta komið upp við umönnun þeirra. Metið með umræðum, verkefnum og leiðsagnamati.
- aðstoða fólk við að leita sér upplýsinga um réttindi sín. Metið með verklegum æfingum og öðrum verkefnum. Skoða og bera saman aðgengi fatlaðs fólks



Námsmat:

Í áfanganum er stuðst við fjölbreyttar námsmatsaðferðir og áhersla lögð á leiðsagnarmat.

Verkefni 1 - Þarfapýramídi Mazlow	10%,
Verkefni 2 - Heimaþjónusta	20%,
Verkefni 3 - Úttekt á aðgengi fyrir fatlaða	15%,
Verkefni 4 - Sögulegar breytingar	20%,
Hugtakapróf	20%
Kennaraeinkunn	15%
{Sundurliðað, tímasetningar í töflu á næstu síðu}	

Námsgögn:

Hjúkrun 1. þrep *Ritstjórn: Anne Sofie Steens og Lissi Hansen. Ritstjóri íslensku útgáfunnar: Aðalbjörg Stefanía Helgadóttir.*

Annað lesefni aðgengilegt á námsvef áfangans

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Ætlast er til þess að næmendur séu lesnir og þannig færir um að taka þátt í umræðum



Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
1	6.-8. jan.	Farið yfir kennsluáætlun og námsmat	Lota 1
2	11.-15. jan.	Hvað er umönnun	
3	18.-22. jan	Að túlka óskir annarra, þagnarskylda og trúnaður	
4	25.-29. jan.	Mat á aðstoð og umönnun, þarfapýramídi Maslows, matslistar: ADL og RAI	Verkefni 1, (10%)
5	1.-5. feb.	Mismunandi aðstæður heimila (eigið heimili, dvalarheimili, hjúkrunarheimili, sambýli)	
6	8.-12. feb.	Heimþjónusta	Verkefni 2, (20%)
7	15.-19. feb.	Almenn hjúkrun: húðumhirða, sýkingavarnir, þrýstingssár	
8	23.-26. feb.	Næring sjúkra og aldraðra, umhirða tanna	Vorhlé
9	1.-5. mars	Almenn hjúkrun: Melting, þvagútskilnaður, eftirlit með þvagleka og bleyjunotkun	Lota 2 (5.-6.) Hugtakapróf (20%)
10	8.-12. mars	Almenn hjúkrun: Hreyfing	
11	15.-19. mars	Aðstoð við heilabílaða	
12	22.-26. mars	Aðstoð við sjónskerta, daufblinda og heyrnarskerta	
13	29.mars-5. apríl	Páskaleyfi	
14	6.-9. apríl	Aðstoð við hreyfihamlaða og notkun hjálpartækja	
15	12.-16. apríl	Aðgengi fyrir alla	Verkefni 3 (15%)
16	19.-23. apríl	Réttindi til þjónustu, Hlutverk Tryggingastofnunar	
17	26.-30. apríl	Réttindi til sjúkra- og lífeyrstrygginga	
18	3.-7. maí	Litið til baka, mikilvægar breytingar undanfarin ár eða áratugi	Lota 3 Verkefni 4 (20%) skilað
19	10.-14. maí		Kennslu lýkur

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.