



Dan 2B05

Námsáætlun, vorönn 2020

Kennari/kennarar:
Inga Jóhannsdóttir

Netfang/netföng: ij@bhs.is

Lýsing:

Í áfanganum **Dan 2B05 SKÖPUN OG SAMSKIPTI** er lögð áhersla á að nemendur verði vel læsir á flóknari texta en áður og fái innsýn inn í danska menningu hverskonar. Ennfremur fái þjálfun í að hlusta á talað mál og að tjá sig skýrt. Lesnar eru tvær skáldsögur og nokkrar smásögur auk textabókar og hlustunarefnis. Kvikmyndir, tónlist og matreiðsla verða fléttuð inn í dagskrána. Saga Jazzins í Danmörku verður könnuð í verkefnavinnu, sömuleiðis „Roskildefestivalen“. Starfsemi hins áhugaverða „Ungdomshus“ í Kaupmannahöfn verður skoðuð í kjölinn og ennfremur litið til Tívolísins og kóngafólksins. Dönsk strandmenning fær sitt pláss og sömuleiðis hin ríka lýðháskólahefð sem hvergi er gert hærra undir höfði en í Danmörku. Nemendur munu gera kynningarefni um Ísland sem vekja skal áhuga Dana á að sækja Ísland heim. Áhersla nemenda skal vera á það sérstaka og heilsusamlega sem ferðamenn geta upplifað á Íslandi. Allt í anda nýrra tíma. Lögð verður áhersla á sköpun nemandans og að hann hafi heilmikið að segja um hvernig hann vinni verkefni. Að sjálfsgöðu er krafist ákveðinna faglegra vinnubragða og metnaðar. Nemendur eiga eftir að hafa setið í þessum áfanga fengið góða innsýn inn í danska menningu og hefðir. Þar sem í öllu lærdómsferlinu verður lögð áhersla á að nemandinn setji sína sýn og sinn vinkel á hvert viðfangsefni má segja að nemandinn hafi upplifað gefandi nálgun við þessa gömlu frænd- og herrabjóð okkar Íslendinga, auk þess sem þessi aðferð eflir áhuga nemandans og auðveldar honum því að nema danska tungu. Annað einkunnarorð áfangans er **SKÖPUN** því hún einkennir áfangann mjög í skapandi verkefnum eins og komið hefur verið inn á. Hitt einkunnarorð áfangans er **SAMSKIPTI** og birtist það hvað sterkast í stóra sælkeraverkefninu sem nemendur gera og sömuleiðis í heimsókn í danskan lýðháskóla sem nemendum gefst kostur á. Um er að ræða „Nordjyllands Idrætshøjskole“ sem nemendur heimsækja dagana um miðjan nóvember 2020 þ.e. ef næg þátttaka verður.

Þekking, leikni, hæfni: Stefnt skal að því að nemendur:

- geti lesið sér til gagns fjölbreytta bókmenntatexta og séu nokkuð læsir á allskyns texta.
- geti skilið með nokkrum sóma talað mál og tjáð sig um almenn efni og haft gagn af erindum eða kynningu á afmörkuðu efni.
- geti tjáð sig um tilfinningar, þarfir, óskir og athafnir daglegs lífs og fært rök fyrir skoðunum og hugsunum með viðeigandi orðalagi.
- geti tjáð sig á nokkuð eðlilegum hraða og innan eðlilegra tímamarka.
- opni augu sín fyrir hvað það er gagnlegt, gefandi og skemmtilegt að kunna dönsku.

Námsgögn:

Danmarks Mosaik III (textabók)
Andrea elsker mig
Et hæfte med opgaver og noveller
En mappe
Glosehæfte A5

Bjarni Þorsteinsson og Michael Dal
Niels Rohleder
BHS



Námsmat:

Prøve DMIII/noveller	20%
Mundtligt -Andrea elsker mig, noveller og mundtlig deltagelse i timerne	15%
Nordkraft - film	5%
Projekt opgave – „En gourmetrejse i Island“	15%
Lytteprøve	10%
Temaopgave	5%
Små temaopgaver	20%
4 prøver fra Mosaik og noveller	10%

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Nemendur eiga að taka þátt í öllu mati annarinnar s.s. kynningum jafnt og öðrum verkefnum og skila á auglýstum skiladögum.

Nemendur og kennarar tala dönsku í tímum eins og kostur er

Nemendur sýni fulla ábyrgð á námi/verkefnum sínum til þess að standast áfangann.

Nemendur með sértæk vandamál/erfiðleika hafi samband við kennara í upphafi annarinnar.

ATH. "Lytteøvelser" geta verið margskonar svo sem= Efni af netinu, kvikmyndir, söngur+textar.

Det er meget vigtigt at du er forberedt til hver eneste time, og at du deltager aktivt i undervisningen. At deltage aktivt vil blandt andet sige at lave sine lektier hjemme, deltage i diskussioner i timen, være positiv og imødekommende, vise interesse og komme med ideer.

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
2	7.-10. Jan.	Introduktion af Dan 2B05. Mundtligt "Fortæl om dig selv, din familie og interesser." Koden til kærlighed". En opskrift på frikadeller. Hjemmearbejde: Øve sig mundtligt: "Hvem er jeg. Lave danske frikadeller for hele familien. Tage billeder af måltiden. Mosaik: Dronningen...s.28	
3	13.- 17.jan.	Mosaik: Dronningen, H. C. Andersen-og så Dirch Passer s. 28... Elever arbejder i grupper med Mosaik og laver en opgave om kongehuset og H.C. Andersen. Grammatik: Genopfriske spørgeord og tal (spurnarorð og tölur) „Kronprinsparret“ Mundtligt: "Om dig selv og fortælle også om hvordan det lykkedes at lave frikadellerne og hvordan de smakte." Husk vis (sýndu) billeder. Lytteøvelse. Brød og kako. Vi har mundtlige øvelser i køkkenet. Elever går på nettet og finder ud af hvad der foregår i Danmark. De vælger en nyhed indenfor håndbold og skriver på islandsk hvad den handler om. Elever fortæller hinanden deres udgave. Hjemmearbejde: Øve sig mundtligt: "Mere om mig selv og komme også ind på hvordan det gik med frikadellerne." Læse og øve ordforråd fra Mosaik. Lave en opgave om Kongehuset og H.C. Andersen. Hvis eleverne ikke er færdige med netopgaven så har de lejlighed til at lave den færdig hjemme.	1.Aflevering: Kongehuset, H.C. Andersen (en del af 20%)
4	20.- 24.jan.	Mosaik: Dronningen, H. C. Andersen-og så Dirch Passer s. 28... Elever fortsætter videre med kapitlen og finder ud af hvem Grundtvig var og hvad han stablede på benene. (kom á fót) Gruppearbejde. Mundtligt: "Pølsevognen." Vi bager en kage og snakker sammen i køkkenet. „Koden til kærlighed“ Hjemmearbejde: Øve sig mundtligt: Pølsevognen." Læse og øve ordforråd fra Mosaik. Færdiggøre opgaven om Grundtvig og folkehøjskolen.	2.Aflevering: Hvem var Grundtvig og hvilken-slags skole er Nord- jyllands idræts høj- skole.(en del af 20%)
5	27.- 31.jan	Mosaik: Glad borger: Tak for bøden s.49... Gruppearbejde. Mundtligt: "Hvad ved I om Strandlivet i Danmark og tivoliet i København." Musik og tekst. Lytteøvelse. Opgavehæftet: En novelle. Computeren: Elever deler sig op i grupper hvor hver enkelt gruppe finder henholdsvis en artikel om stranden og en om tivoli. Grupperne laver opgaver ud fra teksten og lægger dem for de andre grupper. Pitsafest ☺ ...mens vi arbejder med hinandens opgaver. Hjemmearbejde: Øve sig mundtligt: "Hvad ved I om strandlivet i Danmark og også tivoliet i København.." Læse og øve ordforråd fra Mosaik. Færdiggøre opgaven om stranden og tivoli. Læse novellen. Forberede eksamen.	3.Aflevering: Hvad betyder stranden for danskere. Tivoli? (en del af 20%) 1. Eksamen mosaik og noveller (En del af 10%)
6	3.-7. feb.	Mosaik: Millionær ved en fejltagelse s.88... En novelle. „Koden til kærlighed“ Mundtligt: "Hvad jeg lavede i weekenden. Være høflig ved spisebordet og øve sig i at tale om alt vedrørende mad og madlavning" En artikel om mad. Hjemmearbejde: Øve sig mundtligt: "Hvad jeg lavede i weekenden og også være høflig ved spisebordet." Læse også en artikel om dansk mad og øve det ordforråd. Læse teksten i Mosaik og novellen. Forberede eksamen.	2. Eksamen – mosaik og noveller (En del af 10%)
8	17.- 21.feb.	Mosaik: Jazz i Danmark s. 114... Jeg er nok lidt af et luksusdyr s.68... Mundtligt: "Hvis jeg var en kat." Og „hvad du synes om at unge mennesker ikke flytter hjemme fra.“ Lytteøvelse. Rollespil. Elever går på nettet og finder flotte jazzmusikanter. En novelle. Køkkenet: Vandbakkelse Hjemmearbejde: Læse og øve ordforråd fra Mosaik." Øve sig mundtligt: "Hvis jeg var en kat og hvad synes du om at unge mennesker ikke flytter hjemmefra." Færdiggør musikopgaven. Forberede eksamen. Læse novellen.	Varða I 4. Aflevering: Musikopgave hvor elever spiller jazz for hinanden og fortæller om Jazzens historie. (en del af 20%) 3. Eksamen, mosaik og noveller (En del af 10%)

7 9	10.- 14.feb. 24.- 28.feb.	SKÓHLÍFADAGAR – Varða 1 Projektöppave : „En gourmet-reise i Island“: (Island – et dejligt og spændende land som er værd at besøge) Arbejde med hele ugen. (1. uge) (10%) Elever arbejder med projektet hjemme og i skolen. Hjemmearbejde: Elever arbejder med projektet (Husk: man får kun karakter for opgaven hvis man fremviser)	Varða 1- Skóhlífadagar
10	3.-6. mars.	Verkefnadagur: Elever fremviser projektöppaven. Hjemmearbejde: Elever færdiggør sit projekt.	VORANNAR -HLÉ Fremvisning af gourmetöppav 15%
11	9.-13. mars.	<u>Mosaik: Mellem drømme og drøn s. 76... og Roskilde festivalen er ikke kun musik s.80...:</u> Lytteøvelse. Gruppearbejde. Video lavet af elever. Finder klip fra Roskildefestivalen. Også sige noget om hvad de synes om festivalen. <u>Druesalat og brød.</u> Hjemmearbejde: Læse "Mellem drømme og drøn og Roskildefestivalen" Færdiggøre videoöppaven.	5. Aflevering Roskildefestival en (en del af 20%)
12	16.-20. mars.	<u>Mosaik: Millioner ved en fejltagelse s. 88... Fællesskabet er det største og stærkeste s. 98... Lytteøvelse.</u> Elever læser tekstene og finder ud af hvad de handler om og laver så deres eget „Ungdomshus“ i Island. Elever laver et fælles plakat med et tag, det skal jo ligne et hus. Så laver de værelser lige så mange som eleverne er. Hver og en får så et værelse som de sætter sin yndlings aktivitet i. Vi sætter „Huset“ op på en væg i stuen. Lytteøvelse. Hjemmearbejde: Læse og øve ordforråd fra Mosaik. Arbejde med öppaven. Forberede eksamen. Færdiggøre sin aktivitet.	6: Aflevering: Ungdomshuset (en del af 20%) 4. Eksamen – mosaik og noveller (En del af 10%)
13	23.- 27.mars.	<u>Mosaik: Lev drømmen med god energi s. 106...</u> Mundtligt: "På banegården." Musik og tekst. Lytteøvelse. En stor eksamen i Mosaik og noveller. Forberede sig. Hjemmearbejde: Forberede eksamen. Læse og øve ordforråd fra "Mosaik og noveller." Øve mundtligt: „På banegården“. Lytteøvelse.	Varða 2 <u>En stor</u> <u>eksamen,</u> <u>Mosaik og</u> <u>noveller, 20%</u>
14	30.-mars – 3.april	Verkefnadagur Mundtligt: "I lufthavnen og i flyvemaskinen." Film Nordkraft Så er det eksamen. Hjemmearbejde: Øve sig mundtligt: "I lufthavnen og i flyvemaskinen." Læse Nordkraft og lave passende öppaver.	Eksamen Nordkraft 5% Verkefnadagur
15	6.- 10.apríl.	PÁSKALEYFI	
16	15.-17. apríl.	PÁSKALEYFI "Andrea elsker mig." „En novelle“ Hjemmearbejde: Andrea elsker mig. Læse en novelle. Elever afleverer öppavehæftet	
17	20.- 24.apríl	Køkkenet: Køkkenet: Stekte kyllingefilletter med søde kartofler og grøntsager	
18	27.- 30. apríl.	Vi forbereder mundtlig præsentation: „Andrea elsker mig og noveller“ FILM	Lytteprøve 10%
19	4.-8. maí.	Mundtlig eksamen, hele ugen. Hjemmearbejde: Elever læser "Andrea elsker mig og noveller." Forbereder mundtlig præsentation.	Mundtlig eksamen 10% Elever afleverer öppavehæftet
20	11.-13. maí.	Temaöppave - Verkefnadagur.	Verkefnadagur Temaöpp. 5%
51	16.-17. des.	Einkunnaskil Temaöppave	Frh. Temaöpp. Kennslu lýkur

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.



Borgarholtsskóli