



Umbótaáætlun Borgarholtsskóla skólaárið 2017-18

Umbótaáætlun Borgarholtsskóla fyrir skólaárið 2017-18 er í eftirfarandi liðum:

1. Umsjónarkerfi skólans
2. Lýðræði nemenda
3. Mötuneyti skólans
4. Námsþing Borgarholtsskóla
5. Einelti meðal starfsfólks

1 Umsjónarkerfi skólans

Kannanir meðal eldri nemenda undanfarin ár hafa sýnt að ár frá ári (frá 2014) hefur þeim nemendum fækkað sem nýta sér umsjónarkerfi skólans.

Markmið

Í kjölfar umbótaáætlunar síðastliðinna ára var nýtt umsjónarkerfi smíðað og tekið í notkun haustið 2017. Breytingin er einkum fólgin í því að annars árs nemandur fá nú sérstaka umsjón sem ekki var áður. Áfram verður unnið að umbótum á þessu sviði þar til ljóst er að nemendur eru ánægðir með og nýta sér umsjónarkerfið betur og almenn sátt ríkir um það meðal nemenda og kennara.

Hvað þarf til?

Fylgja þarf eftir áætlun um það umsjónarkerfi sem tekið var í notkun haustið 2017.

Hver ber ábyrgð á aðgerðum?

Stjórnendur, fóstura umsjónar og mætinga og kennarar.

Upphafsdagsetning aðgerða

Október 2017.

Mat á framvindu fer fram

Febrúar 2018.

Áætluð lok umbótaverkefnis

Maí 2018.

Viðmið um árangur að verki loknu

Sátt sé um umsjónarkerfið. Viðhorfskannanir nemenda sýni aukna ánægju nemenda með umsjónarkerfið.

Hvernig er árangur mældur að verkefni loknu?

Með viðhorfskönnun.

2. Lýðræði nemenda

Kannanir meðal nemenda leiddu í ljós að þeir töldu sig ekki geta haft mikil áhrif á nám sitt og málefni skólans. Nauðsynlegt hefur reynt að bæta menningu Borgarholtsskóla að þessu leyti. Í samræmi við umbótaáætlun

síðastliðinna tveggja ára hefur meðal annars verið efnt til lýðræðisfunda meðal nemenda þar sem fjölmargar tillögur hafa komið fram, úr þeim unnið og þeim hrint í framkvæmd eins og kostur hefur verið. Í könnun haustið 2016 meðal eldri nema kom í ljós að 11,33% fleiri en árið áður töldu sig fá tækifæri til að tjá viðhorf sín og taka þátt í lýðræðislegu samstarfi innan skólans. Þrátt fyrir umtalsverðan árangur verður áfram unnið að umbótum á þessu sviði.

Markmið

Að efla áhrif og lýðræði nemenda með tiltækum leiðum.

Aðferðir

Efla skal áhuga nemenda á nemendaráði og hvetja til þátttöku í félagsstörfum.

Lýðræðisfundur nemenda eða sambærilegur vettvangur verði fastur liður í starfi skólans. Lögð skal áhersla á að hvetja til opinnar umræðu og virkrar hlustunar í skólastarfi á sjónarmið nemenda um áherslur, fyrirkomulag, álag og kröfur.

Hvað þarf til?

Fræðslu, hvatningu og að virkja tiltækar leiðir til lýðræðisumbóta. Fræðsla fyrir kennara um nemendalýðræði og hvatning til að beita því í verki. Hvetja nemendaráð til að stýra verkefnum á sviði lýðræðis.

Hver ber ábyrgð á aðgerðum?

Stjórnendur, nemendaráð, nemendur og kennarar.

Upphafsdagsetning aðgerða

Október 2018

Mat á framvindu fer fram

Apríl 2018

Áætluð lok umbótaverkefnis

Maí 2018

Viðmið um árangur að verki loknu

Að hærra hlutfall nemenda telji sig geta haft áhrif á umhverfi sitt og starfsaðstæður í skólanum.

Hvernig er árangur mældur að verkefni loknu?

Með þátttöku nemenda í lýðræðisfundi, skuggakosningum og niðurstöðum úr viðhorfskönnun.

3. Mötuneyti skólans

Aðeins 39% nemenda töldu matinn í mötuneyti skólans góðan í þjónustukönnun í apríl 2015. Margar skriflegar athugasemdir hafa komið fram í viðhorfskönnunum nemenda um hollustu, fjölbreytni og einkum of hátt verð í mötuneytinu. Aðeins 40% nemenda töldu sig hafa aðgang að hollri, góðri og fjölbreyttri næringu í skólanum í viðhorfskönnun eldri nema í október 2016.

Markmið

Að bæta fjölbreytni, hollustu, gæði, verð og þjónustu í mötuneyti skólans.

Aðferðir

Fylgst verði með framboði, gæðum, þjónustu og verði í mötuneytinu. Hafðir verði til hliðsjónar mælikvarðar um þjónustuna, fjölbreytni, hollustu og verð. Þjónustuaðili hafi þau viðmið sem skólinn setur að leiðarljósi. Heilsuteymi geri mælingar á gæðum og könnun á neyslumynstri nemenda, t.d. í hádegis. Heilsuteymi geri skýrslu um ofangreinda þætti.

Hvað þarf til?

Heilsuteymið hefur eftirlit með og setur fram kröfur um gæði matarins og á í samvinnu og samræðu við rekstraraðila mötuneytis um framboð, gæði, verð og þjónustu. Heilsuteymið sjái til þess að gerð verði könnun á ofangreindum þáttum og neysluvenjum nemenda í því skyni að koma á endurbótum.

Hver ber ábyrgð á aðgerðum?

Heilsuteymi, skólastjórnendur og rekstraraðilinn ISS.

Upphafsdagsetning aðgerða

Október 2017.

Mat á framvindu fer fram (dagsetning)

Febrúar 2018.

Áætluð lok umbótaverkefnis

Maí 2018.

Viðmið um árangur að verki loknu

Fleiri nemendum en áður finnst maturinn í mötuneytinu góður og kaupir þar mat. Færri athugasemdir komi fram varðandi litla fjölbreytni, óhollustu og hátt verð.

Hvernig er árangur mældur að verkefni loknu?

Með samanburði á niðurstöðum nemendakönnunar frá síðasta ári. Heilsuteymi geri skýrslu þar sem framboð, gæði, verð og þjónusta er metin.

4. Námsumsjónarkerfi

Ríflega 64% nemenda taldi sér ganga vel að nýta sér námsumsjónarkerfi (Moodle) skólans í viðhorfskönnun eldri nemenda haustið 2015 en 66% haustið 2016 í sömu könnun. Sú breyting varð á haustið 2016 að námsumsjónarhluti Innu var tekinn í notkun samhliða meginnámsumsjónarkerfi skólans til margra ára (Moodle) og eru námsumsjónarkerfin því orðin tvö. Verkefnisstjóra námsumsjónarkerfa verði falið að gera samanburð á kerfunum og mögulegri samhæfingu þeirra.

Markmið

Að auðvelda nemendum að nýta sér námsumsjónarkerfi skólans.

Aðferðir

Kannað verði hvað veldur því að ekki fleiri nemendur telja að sér gangi vel að nýta sér námsþing skólans. Skoðað verði hvaða námumsjónarkerfi henti best.

Hvað þarf til?

Gerð verði sérstök athugun á notkun námsþingsins (Moodle) meðal kennara og nemenda. Einnig verði gerð sambærileg athugun á möguleikum Innu sem námsumsjónarkerfis. Unnin verði greinargerð um styrkleika námsumsjónarkerfanna og möguleika til samþættingar þeirra.

Gerð verði áætlun og viðmið sett um notkun námsþingsins og kennslu í notkun þess. Vinnulagsregla um sundurliðun og birtingu einkunna í Innu verði gerð og henni framfylgt.

Hver ber ábyrgð á aðgerðum?

Stjórnendur, umsjónarmaður námsumsjónarkerfa, verkefnisstjóri dreifnáms, áfangastjórar, kennarar.

Upphafsdagsetning aðgerða

Október 2017.

Mat á framvindu fer fram

Júní 2018.

Áætluð lok umbótaverkefnis

Júní 2018.

Viðmið um árangur að verki loknu

Fleiri nemendur telji að sér gangi vel að nýta sér námumsjónarkerfi skólans.

Hvernig er árangur mældur að verkefni loknu?

Með niðurstöðum könnunar á notkun námsumsjónarkerfa. Með árlegri viðhorfskönnun nemenda.

5. Einelti meðal starfsmanna

Í starfsmannakönnun sem gerð var vor 2016 kom í ljós að 17% þeirra sem svöruðu töldu sig hafa orðið fyrir einelti. Ári seinna hafði þeim fækkað í 12%.

Markmið

Að uppræta einelti.

Aðferðir

Í skólanámskrá Borgarholtsskóla er skýr lýsing á viðbrögðum og ferli eineltismála. Viðbragðsáætlun varðandi einelti gegn starfsfólki er svo:

1. *Vitneskja berst um einelti á vinnustað til starfsfólks skólans. Ávallt skal gæta trúnaðar í meðferð eineltismála.*
2. *Meintur þolandi eða þriðji aðili leggur fram kvörtun / ábendingu til jafnréttistrúnaðarmanns eða skólameistara.*
3. *Jafnréttistrúnaðarmaður vinnur úr málinu. Ef málið leysist ekki fer það til skólameistara.*
4. *Skólameistari vinnur úr málinu.*
5. *Skólameistari ræðir við meintan þolanda og geranda og aðra sem geta veitt upplýsingar um málið.*
6. *Málsaðilar gera sáttumleitan sín á milli og málið er leyst innan skólans.*
7. *Ef ofangreindar aðgerðir bera ekki árangur að mati skólameistara þá koma eftirtalin úrræði til greina:*
 - *einelti tilkynnt til Vinnueftirlitsins*
 - *aðstoð fengin frá utanaðkomandi sérfræðingi í eineltismálum*
 - *leita aðstoðar og ráðgjafar hjá viðkomandi stéttarfélagi*
 - *máli vísað til lögreglu*

Skólastjórnendur hvetja starfsmenn til að vinna að því að uppræta einelti með því að vinna í samræmi við þessa áætlun.

Í reglugerð Velferðarráðuneytis nr. 1009/2015 eru lagalegar skyldur varðandi aðgerðir gegn einelti, kynferðislegri áreitni, kynbundinni áreitni og ofbeldi á vinnustöðum áréttaðar. Vegna framkominna vísendinga um hátt hlutfall eineltis innan skólans einsetur skólinn sér að fylgja ákvæðum þessarar reglugerðar um úrbætur til hins ýtrasta.

Hvað þarf til?

Framfylgja reglugerð Velferðarráðuneytis. Vekja athygli á málefnum og skapa tækifæri til umræðu.

Hver ber ábyrgð á aðgerðum?

Skólastjórnendur.

Upphafsdagsetning aðgerða
Október 2017.

Mat á framvindu fer fram
Janúar 2018.

Áætluð lok umbótaverkefnis
Maí 2018.

Viðmið um árangur að verki loknu
Færra starfsfólk telji sig verða fyrir einelti.

Hvernig er árangur mældur að verkefni loknu?
Með könnun meðal starfsfólks.