



Þýska 1A05

Námsáætlun, haustönn 2022

Kennari/kennarar: Sigurður Þórir Þorsteinsson	Netfang/netföng: sigurdur.thorsteinsson@borgo.is
---	--

Lýsing:

Þetta er byrjunaráfangi og er áhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins og fái innsýn í menningu og staðhætti í þýskumælandi löndum

Farið verður í alls kyns verkefni til að æfa tal (bæði para- og hópverkefni), hlustun, ritun, málfræði og málnotkun. Nemendur byggja upp orðaforða með lestri stuttra texta, læra að kynna sig og aðra, segja frá áhugamálum sínum, fjölskyldu sinni og sínu nánasta umhverfi í einföldu máli í ræðu og riti. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum, að þeir tileinki sér árangursríka námstækni og þjálfist í að meta framvindu sína í námi. Heimaverkefni til frekari þjálfunar og undirbúnings.

Frá upphafi er færniþáttunum fjórum, tali, hlustun, lestri og ritun, sinnt jafnhliða. Í byrjun er sérstök áhersla á framburðarkennslu því að mikilvægt er að nemendur temji sér góðan framburð strax í byrjun.

Nemendur æfa að tala og skrifa um sjálfa sig, fjölskyldu sína, vini og nánasta umhverfi. Einnig æfast þeir í samskiptum við ákveðnar aðstæður í daglegu lífi. Nemendur rita einfalda texta sem byggja á orðaforða sem áður hefur komið fyrir í kennslunni. Unnið er með einfalda texta. Markviss uppbygging orðaforða og kennsla í grunnatriðum málfræði fer fram með hliðsjón af markmiðum áfangans. Nemendur fá grunnþjálfun í notkun orðabóka og upplýsingaleitar á netinu. Lögð er áhersla á sjálfstæð vinnubrögð.

Þekking, leikni, hæfni:

Að nemendur ...

- skilji talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt
- geti lesið einfalda texta sem innihalda algengan orðaforða sem tengist daglegu lífi og unnið með þá á mismunandi hátt
- geti tekið þátt í einföldum samræðum um efni sem þeir þekkja og sagt á einfaldan hátt frá sjálfum sér, fjölskyldu sinni og atburðum daglegs lífs
- geti skrifað stuttan einfaldan texta um sjálfa sig og sitt nánasta umhverfi
- hafi fræðst um þýskumælandi lönd og fengið innsýn í menningu þeirra
- hafi náð tökum á nokkrum grundvallaratriðum þýskrar málfræði
- hafi tileinkað sér sjálfstæð vinnubrögð t.d. með notkun Internetsins, orðalista og málfræðibókar
- hafi jákvætt viðhorf til þýskunámsins og trú á eigin kunnáttu

Námsmat:

45% 3 hlutapróf (10 – 15 – 20%)

10% Munnlegt próf

10% Önnur munnleg verkefni

8 % Lesskilningur

8 % Hlustun

10% Ritun (í stílabók sem er geymd í stofunni – ekki hægt að skila ritun eftir, verður að skrifa í tímanum).

9 % Orðaforðapróf

Til að standast áfangann þarf að lágmarki að fá einkunnina 4,5 í lokaeinkunn.

Nemendur verða að taka öll þrjú hlutaprófin og munnlega prófið til þess að standast áfangann.

Þetta er til að tryggja jafna ástundun alla önnina og að nemendur tileinki sér grunnþætti málsins og geti notað þá til að öðlast nauðsynlega færni og leikni í að beita tungumálinu.

Ekki er hægt að vinna upp verkefni áfangans í lok annar.

Óútskýrð fjarvist á prófi gefur einkunnina 0. Á prófdegi verður að vera búið að skrá veikindi eða leyfi **áður** en tími hefst til að eiga rétt á endurtekt.

Námsgögn:

Starten wir, Kursbuch og Arbeitsbuch – **báðar bækur ónotaðar**. Nemendur eiga að mæta með bækur í tíma.

Lausblaða mappa fyrir verkefni og glósur.- nemendur mæti með möppur í tíma – setja skal verkefni þar inn í jafnóðum.

A-5 stílabók fyrir ritanir – Bókin er geymd í kennslustofunni. Stuttar ritanir með jöfnu millibili sem verða síðan grunnur að heildarritun í lok annar.

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Nemendur skulu vera í mynd og hljóði í fjarkennslutímum.

Mætingarskylda er í tíma skv. skólareglum og gildir einu hvort um fjar- eða staðnám er að ræða.

Nemendur með **sérþarfir** eru beðnir að ræða strax við kennara

Öll tækjanotkun bönnuð nema kennari taki annað fram **Öll fyrirmæli taka mið af hugsanlegri breytingu milli staðkennslu og fjarkennslu.**

Nemendur bera sjálfir ábyrgð á því að fylgjast með tilkynningum á Innu,

Kennari mun setja upplýsingar um yfirferð / próf / verkefni inn á Innu.

Ekki mæta í tíma án þess að hafa kynnt ykkur hvað verður í tímanum.

Í staðkennslu.

Nemendur eiga ekki að rápa inn og út úr kennslustund.

Mæti nemandi ekki í tíma ber hann ábyrgð á að tileinka sér efnið sem hann missti af.

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats-þættir
33	18.-19. ágúst	Upphaf annar	<i>Nýnemadagur</i>
34	22.-26. ágúst	Lektion 1	
35	29.ágúst -2. sept.	Lektion 1	
36	5.-9. sept.	Lektion 2	
37	12.-16. sept.	Lektion 2	
38	19.-23. sept.	Lektion 2	
39	26.-30. sept.	Lektion 2	Test 1 (10 %) <i>Orðaforðapróf 1(3 %)</i> <i>Hlustun (4 %)</i> <i>Munnl. verk. 1 (5 %)</i> <i>Lesskilningur (4 %)</i>
40	3.-7. okt.	Lektion 2	
41	10.-14. okt.	Lektion 3	<i>Vörðuvika I á mán.</i>
42	17.-20. okt	Lektion 3	<i>Hausthlé. Freitag.</i>
43	24.-28. okt.	Lektion 3	
44	31. okt. - 4. nóv.	Lektion 3	
45	7.-11. nóv.	Lektion 4	<i>Vörðuvika II Freitag</i> Test 2 (15 %) <i>Hlustun (4 %)</i> <i>Lesskilningur (4 %)</i> <i>Orðaforðapróf 2 (3 %)</i>
46	14.-18. nóv.	Lektion 4	<i>Vörðuvika II</i> <i>Munnl. verk. 2 (5 %)</i>
47	21.-25. nóv.	Lektion 4	<i>Ritun (10 %) – Unnið alla önnina.</i>
48	28. nóv. - 2. des.	Lektion 4	Test 3 (20 %) <i>Orðaforðapróf 3 (3%)</i>
49	5.-8. des		<i>Síðasti kennsludagur</i> <i>Varða III</i> Munnlegt próf(10 %)

3Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.