



ÞÝS1C-05

Námsáætlun, haustönn 2021

Kennari/kennarar:

Sigurborg Jónsdóttir
Bernd Hammerschmidt

Netfang/netföng:

sj@bhs.is, sigurborg.jonsdottir@borgo.is
bernd@bhs.is, bernd.hammerschmidt@borgo.is

Lýsing:

Kröfur áfangans samsvara hæfnisþrepi A1/A2 í Evrópska tungumálarammanum. Unnð er markvisst með og byggt á þeirri kunnáttu sem nemendur hafa nú þegar tileinkað sér. Áfram er unnið með færniþættina fjóra (lestur, hlustun, tal og ritun) og að aukinni færni nemenda í þeim. Textar lengjast og þyngjast smám saman, aukið er við orðaforða jafnt og þétt og ný málfræðiatríði kynnt til sögunnar og æfð. Unnið er áfram með grunnþætti tungumálsins en stuðst í meira mæli við annars konar efni s.s. myndefni, mismunandi texta, verkefni o.fl. Sérstök áhersla er lögð á menningu og staðhætti þýskumælandi landa og vinna nemendur verkefni tengd menningu og landafræði. Auknar kröfur eru gerðar um sjálfstæð vinnubrögð t.d. við verkefnavinnu, lestur, notkun orðabóka, notkun internetsins og e.t.v. smáforrita.

Þekking, leikni, hæfni:**Þekking**

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum áfangans
- ólíkum textagerðum og muni á töluðu og rituðu máli
- grundvallarþáttum málkerfisins
- framburðarreglum og tónfalli
- mannlífi, menningu, staðhættum, siðum og samskiptavenjum í þýskumælandi löndum

Leikni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja talað mál um kunnugleg efni og fylgja almennum munnlegum fyrirmælum
- lesa fjölbreyttari gerðir texta, greina aðalatriði frá aukaatriðum og vinna úr textunum á mismunandi hátt

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fjalla á tiltölulega einfaldan hátt, munnlega og skriflega, um efni sem hann hefur aflað sér þekkingar á og tjá jafnframt eigin skoðanir og persónulega reynslu
- bjarga sér á þýsku við ýmsar aðstæður í almennum samskiptum
- tileinka sér aðalatriði í frásögnum og mismunandi tegundum texta



Námsmat:

Til að standast áfangann þarf að lágmarki að fá einkunnina 4,5 í lokaeinkun.
Auk þess þarf að fá meðaleinkunnina 4,5 úr 3 **45%* 3 hlutapróf (10 – 15 – 20%)**
10%* Munnlegt próf

15% Önnur munnleg verkefni - 4 verkefni og 3 gilda.

10% Lesskilningur – 4 próf / 3 bestu gilda – æft jafnt og þétt.

10% Hlustun – 4 próf / 3 bestu gilda – æft jafnt og þétt.

10% Ritun (í stílabók sem er geymd í stofunni – Einstaklingsverkefni nema annað sé tekið fram. Ekki er hægt að skila ritun eftir að kennari hefur skilað og verður að skrifa í tíma)

hlutaprófum og munnlegu prófi sem eru stjörnumerkt,
en þau gilda samanlagt 55%.

Þetta er til að tryggja jafna ástundun alla önnina og að nemendur tileinki sér grunnþætti málsins og geti notað þá til að öðlast nauðsynlega færni og leikni í að beita tungumálinu.

Ekki er hægt að vinna upp verkefni áfangans í lok annar.

Óútskýrð fjarvist á prófi gefur einkunnina 0. Á prófdegi verður að vera búið að skrá veikindi eða leyfi **áður** en tími hefst til að eiga rétt á endurtekt.

Námsgögn:

Kennari dreifir **námsgögnum** til nemenda og setur þau einnig á Innu. Mikilvægt að fylgjast vel með á Innu. Nemandi ber ábyrgð á því að afla sér upplýsinga áður en hann mætir í tíma.

Lausblaða mappa fyrir verkefni og glósur.- nemendur mæti með möppur í tíma – setja skal verkefni þar inn í jafnóðum.

A-5 stílabók fyrir ritanir – Bókin er geymd í kennslustofunni. Stuttar ritanir með jöfnu millibili.

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Öll fyrirmæli taka mið af hugsanlegri breytingu milli fjar- og staðkennslu.

Nemendur bera sjálfir ábyrgð á því að fylgjast með tilkynningum á Innu,

Kennari mun setja upplýsingar um yfirferð / próf / verkefni inn á Innu.

ekki mæta í tíma án þess að hafa kynnt ykkur hvað verður í tímanum hverju sinni.

Nemendur í mynd og hljóði í fjarkennslutímum.

Mætingarskylda er í tíma skv. skólareglum og gildir einu hvort um fjar- eða staðnám er að ræða.

Nemendur með **sérþarfir** eru beðnir að ræða sem fyrst við kennara

Öll tækjanotkun bönnuð nema kennari taki annað fram.

Nemendur eiga ekki að rápa inn og út úr kennslustund.

Mæti nemandi ekki í tíma ber hann ábyrgð á að tileinka sér efnið sem hann missti af.

| Vika | Dags. | Námsþættir | Námsmats- þættir |
|------|------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | 18.-20. ágúst | Lehrplan/Námsáætlun Video mit Arbeitsblatt Jafnt og þétt yfir önnina eru unnin verkefni og próf í lesskilningi, hlustun og ritun. – nánari upplýsingar á Innu. | |
| 2 | 23.-27. ágúst | Lebenslauf, Jobinterview | |
| 3 | 30. ágúst- 3. sept. | Verkehrsmittel, Wegbeschreibung | |
| 4 | 6.-10. sept. | Stadtpräsentation (1-2 zus.) Hier könnte man kurze Videos aus EasyGerman, SW etc hinzufügen. Schnitzeljagd in der Schule wohl nicht erlaubt???? | Nýnemahátíð Mündlich |
| 5 | 13.-17. sept. | Wiederholung, Test 1 | Test 1 |
| 6 | 20.-24. sept. | Flohmarkt, sich verabreden | |
| 7 | 27. sept.- 1. okt. | Im Restaurant - Gespräch (2-3 zus.) | Varða I Mündlich |
| 8 | 4. okt.- 8. okt. | Urlaub (Ort, Länder, Aktivität, Jahreszeiten usw) | Heilsudagur |
| 9 | 11. okt.- 15. okt. | Urlaub – Meine Reise (schreiben) | |
| 10 | 18. - 21. okt. | Meine Reise (mündlich einzeln) Wiederholung | Hauðhlé Mündlich |
| 11 | 26. - 29. okt. | <i>Montag hausthlé</i> , Test 2 | Hauðhlé Test 2 |
| 12 | 1.-5. nóv. | Körper, Aussehen, Charakter | Varða II |
| 13 | 8.-12. nóv. | Sport, Gesundheit, Krank sein | |
| 14 | 15.-19. nóv. | Rollenspiel beim Arzt (zwei zusammen) schriftl + mündlich | mündlich |
| 15 | 22.-26. nóv. | Wiederholung - Test 3 | Test 3 |
| 16 | 29. nóv - 3. des. | Vorbereitung mündlich - sjúkrapróf (úr hlutaprófum) | |
| 17 | 6.-10. des. | Mündliche Prüfung | Munnl.próf |
| 18 | 13.-17. Des. | | Kennslu lýkur Varða III |

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.