



Þýska 1A05

Námsáætlun, haustönn 2021

Kennari/kennarar:

Sigurður Þórir Þorsteinsson

Netfang/netföng:

sigurdur.thorsteinsson@borgo.is

Lýsing:

Þetta er byrjunaráfangi og er áhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins og fái innsýn í menningu og staðhætti í þýskumælandi löndum

Farið verður í alls kyns verkefni til að æfa tal (bæði para- og hópverkefni), hlustun, ritun, málfræði og málnotkun. Nemendur byggja upp orðaforða með lestri stuttra texta, læra að kynna sig og aðra, segja frá áhugamálum sínum, fjölskyldu sinni og sínu nánasta umhverfi í einföldu máli í ræðu og riti. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum, að þeir tileinki sér árangursríka námstækni og þjálfist í að meta framvindu sína í námi. Heimaverkefni til frekari þjálfunar og undirbúnings.

Frá upphafi er færniþáttunum fjórum, tali, hlustun, lestri og ritun, sinnt jafnhliða. Í byrjun er sérstök áhersla á framburðarkennslu því að mikilvægt er að nemendur temji sér góðan framburð strax í byrjun.

Nemendur æfa að tala og skrifa um sjálfa sig, fjölskyldu sína, vini og nánasta umhverfi. Einnig æfast þeir í samskiptum við ákveðnar aðstæður í daglegu lífi. Nemendur rita einfalda texta sem byggja á orðaforða sem áður hefur komið fyrir í kennslunni. Unnið er með einfalda texta. Markviss uppbygging orðaforða og kennsla í grunnatriðum málfræði fer fram með hliðsjón af markmiðum áfangans. Nemendur fá grunnþjálfun í notkun orðabóka og upplýsingaleitar á netinu. Lögð er áhersla á sjálfstæð vinnubrögð.

Þekking, leikni, hæfni:

Að nemendur ...

- skilji talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt
- geti lesið einfalda texta sem innihalda algengan orðaforða sem tengist daglegu lífi og unnið með þá á mismunandi hátt
- geti tekið þátt í einföldum samræðum um efni sem þeir þekkja og sagt á einfaldan hátt frá sjálfum sér, fjölskyldu sinni og atburðum daglegs lífs
- geti skrifað stuttan einfaldan texta um sjálfa sig og sitt nánasta umhverfi
- hafi fræðst um þýskumælandi lönd og fengið innsýn í menningu þeirra
- hafi náð tökum á nokkrum grundvallaratriðum þýskrar málfræði
- hafi tileinkað sér sjálfstæð vinnubrögð t.d. með notkun Internetsins, orðalista og málfræðibókar
- hafi jákvætt viðhorf til þýskunámsins og trú á eigin kunnáttu



Námsmat:

45% 3 hlutapróf (10 – 15 – 20%)

10% Munnlegt próf

15% Önnur munnleg verkefni

10% Lesskilningur

10% Hlustun

10% Ritun (í stílabók sem er geymd í stofunni – ekki hægt að skila ritun eftir, verður að skrifa í tímanum)

Til að standast áfangann þarf að lágmarki að fá einkunnina 4,5 í lokaeinkunn.

Auk þess þarf að fá meðaleinkunnina 4,5 úr 3 hlutaprófum og munnlegu prófi en þau gilda samanlagt 55%.

Þetta er til að tryggja jafna ástundun alla önnina og að nemendur tileinki sér grunnþætti málsins og geti notað þá til að öðlast nauðsynlega færni og leikni í að beita tungumálinu.

Ekki er hægt að vinna upp verkefni áfangans í lok annar.

Óútskýrð fjarvist á prófi gefur einkunnina 0. Á prófdegi verður að vera búið að skrá veikindi eða leyfi **áður** en tími hefst til að eiga rétt á endurtekt.

Námsgögn:

Starten wir, Kursbuch og Arbeitsbuch – **báðar bækur ónotaðar**. Nemendur eiga að mæta með bækur í tíma.

Lausblaða mappa fyrir verkefni og glósur.- nemendur mæti með möppur í tíma – setja skal verkefni þar inn í jafnóðum.

A-5 stílabók fyrir ritanir – *Bókin er geymd í kennslustofunni. Stuttar ritanir með jöfnu millibili sem verða síðan grunnur að heildarritun í lok annar.*

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Nemendur skulu vera í mynd og hljóði í fjarkennslutímum.

Mætingarskylda er í tíma skv. skólareglum og gildir einu hvort um fjar- eða staðnám er að ræða.

Nemendur með **sérþarfir** eru beðnir að ræða strax við kennara

Öll tækjanotkun bönnuð nema kennari taki annað fram **Öll fyrirmæli taka mið af hugsanlegri breytingu milli staðkennslu og fjarkennslu.**

Nemendur bera sjálfir ábyrgð á því að fylgjast með tilkynningum á Innu,

Kennari mun setja upplýsingar um yfirferð / próf / verkefni inn á Innu.

Ekki mæta í tíma án þess að hafa kynnt ykkur hvað verður í tímanum.

Í staðkennslu.

Nemendur eiga ekki að rápa inn og út úr kennslustund.



Borgarholtsskóli

Mæti nemandi ekki í tíma ber hann ábyrgð á að tileinka sér efnið sem hann missti af.



Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
1	18.-20. ágúst	Upphaf annar	
2	23.-27. ágúst	Lektion 1	
3	30. ágúst- 3. sept.	Lektion 1	
4	6.-10. sept.	Lektion 1	Nýnemahátíð
5	13.-17. sept.	Lektion 2	Munnlegt verkefni (5 %)
6	20.-24. sept.	Lektion 2	Test 1 (10 %)
7	27. sept.- 1. okt.	Ritun	Varða I
8	4. okt.- 8. okt.	Lektion 2	Heilsudagur Hlustun (5 %)
9	11. okt.- 15. okt.	Lektion 3	Munnlegt verkefni (5 %)
10	18. - 21. okt.	Lektion 3	Hausthlé
11	26. - 29. okt.	Lektion 3	Hausthlé Test 2 (15 %)
12	1.-5. nóv.	Ritun	Varða II Munnlegt verkefni (5 %)
13	8.-12. nóv.	Lektion 4	
14	15.-19. nóv.	Lektion 4	Hlustun (5 %)
15	22.-26. nóv.	Lektion 4	Lesskilningur (10 %)
16	29. nóv - 3. des.	Lektion 4	Test 3 (20 %)
17	6.-10. des.	Ritun (10 %)	Munnlegt próf (10 %)
18	13.-17. des.	Kennslu lýkur mánudaginn 13. desember	Kennslu lýkur Varða III

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.