



Geðsálfræði – SÁL3B05

Námsáætlun, haustönn 2021

Kennari:

Elísabet Jónsdóttir

Netfang/netföng:

elisabet.jonsdottir@borgo.is

Lýsing:

Áfanginn fjallar um geðheilsu og geðræn vandamál. Lögð er áhersla á að nemendur átti sig á samspili líkamlegra og andlegra þátta í tengslum við geðheilbrigði og þróun geðraskana. Nemendur kynnst leiðum til að verjast streitu og taka á afleiðingum hennar. Einnig er fjallað um ýmsar geðraskanir og helstu meðferðarúrræði við þeim. Nemendur afla sér upplýsinga um geðheilsugæslu og þá meðferð sem er í boði á Íslandi. Meginmarkmið áfangans er að nemendur öðlist skilning á geðheilsu, geðrækt og eðli geðraskana svo þeir skilji hvernig þeir geta tekið ábyrgð á eigin geðheilbrigði.

Þekking, leikni, hæfni:

Að nemandinn:

- ✓ kynnist sögu, fræðilegri- og hagnýtri hlið klínískrar sálfræði ásamt fræðimönnum
- ✓ læri um streitu og leiðir til að koma í veg fyrir eða minnka hana
- ✓ skilji samspil streitu (umhverfispátta) og erfða í mótun geðraskana
- ✓ skilji hugtakið afbrigðilegt atferli og tengi saman sjónarmið sálfræðinnar og hugmynir um orsakir afbrigðilegs atferlis
- ✓ kynnist flokkunarkerfum geðraskana
- ✓ kynnist ýmsum matstækjum (sálfræðilegum prófum) í klínískri sálfræði
- ✓ kynnist einni geðröskun sérstaklega vel í gegnum viðtal
- ✓ þekki helstu meðferðarform geðraskana og þá sérstaklega sálgreiningu, atferlismeðferð og hugræna atferlismeðferð
- ✓ tileinki sér viðeigandi heimildavinnu
- ✓ geti komið frá sér efni munnlega fyrir framan hóp nemenda

Námsmat:

1. Verkefni 1 (Streituverkefni) – 10%
2. Verkefni 2 (Sjónarmið sálfræðinnar og geðröskun) – 10%
3. Hlutapróf (Kafnar 1, 2 og 3) – 10%
4. Verkefni 3 (Kvikmyndaverkefni) – 10%
5. Verkefni 4 (Greiningarverkefni) – 20%
6. Ritgerð eða viðtal – 20%
7. Þátttaka og virkni í lotum og umræðutímum – 20%



Námsgögn:

Samantekið efni um afbrigðasálfræði eftir Aron Tómas Haraldsson

DSM-V – Flokkun geðraskana eftir Kristján Guðmundsson

Verkefnahefti – afhent hjá kennara

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Skyldumæting er í lotur og í umræðutíma. Nemendum er skilt að taka þátt í fjarkennslutímum og vera þá stundum bæði í hljóð og mynd.

Standa þarf skil á öllum námsmatspáttum.

Ef nemandi verður uppvís að því að nota verkefni annarra nemenda eða fyrri nemenda þá getur það varðað brottrekstur úr áfanga.



Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
1	18.-20. ágúst		
2	23.-27. ágúst	Lota I: Kynning á áfanganum og verkefnum. Klínísk sálfræði og sagan.	
3	30. ágúst- 3. sept.	Klínísk sálfræði (1. Kafli)	
4	6.-10. sept.	Streita (2. Kafli)	
5	13.-17. sept.	Streita (2. Kafli)	Verkefni 1
6	20.-24. sept.	Afbrigðilegt atferli/hegðun (3. Kafli)	
7	27. sept.- 1. okt.	Afbrigðilegt atferli/hegðun (3. Kafli)	Verkefni 2
8	4. okt.- 8. okt.	Upprifjun - Hlutapróf úr kafla 1, 2 og 3 Lota II	Hlutapróf
9	11. okt.- 15. okt.	Flokkun og mat (4. Kafli)	
10	18. - 21. okt.	Helstu flokkar geðraskana (5. Kafli)	
11	26. - 29. okt.	Helstu flokkar geðraskana (5. Kafli)	Verkefni 3
12	1.-5. nóv.	Meðferð geðraskana (6. Kafli)	
13	8.-12. nóv.	Meðferð geðraskana (6. Kafli)	Verkefni 4
14	15.-19. nóv.	Ritgerðarefnislestur / viðtalsvinna og lestur	
15	22.-26. nóv.	Vinna við ritgerð / viðtalsverkefni	
16	29. nóv - 3. des.	Skil á ritgerð / viðtalsverkefni Lota III: Kynning á ritgerð / viðtalsverkefni	Ritgerð/viðtal
17	6.-10. des.	Önnin tekin saman	
18	13.-17. Des.	Einkunnaskil	Kennslu lýkur

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.