

SNS 1C02

Skapandi nám og skólastarf

Námsáætlun, haustönn 2020

Kennari: Ari Halldórsson	Netfang/netföng: ari@bhs.is
------------------------------------	---------------------------------------

Lýsing:

Áfanginn er ætlaður nýnemum sem ekki eru að koma beint úr grunnskóla. Verkefni áfangans miða að því að efla sjálfstraust og samkennd nemenda og gera þá hæfari til að takast á við væntanlegt nám með upplýsingum um helstu þætti skólastarfsins. Sérstakri athygli er beint að því að efla áhuga og innsýn nemenda í skapandi greinar lista og miðlunar með áherslu á sameiginlega upplifun og gagnrýna umræðu þar sem samfélagið og stofnanir þess eru í brennidepli. Athygli er beint að nemandanum sjálfum sem uppsprettu þekkingar og sköpunar, sem geranda í eigin lífi og ábyrgum fyrir eigin árangri, heilbrigði og lífsfyllingu.

Þekking, leikni, hæfni:

Nemandi öðlist þekkingu á:

- almennum þáttum skólastarfsins (reglum, réttindum, skyldum, þjónustu, tölvu- og námsumsjónarkerfum, félagslífi, námskrá o.fl.)
- helstu stofnunum, sýningarsölum, fyrirtækjum og þjónustu hér á landi á sviði lista, hönnunar og miðlunar. - eðli og möguleikum náms á sviði lista, hönnunar og miðlunar
- lykilhugtökum samfélagsrýni (menning, lýðræði, mannréttindi, jafnrétti, sjálfbærni) - hugtökum sem varða ábyrgð og skyldur einstaklings í lýðræðissamfélagi
- hugtökum sem varða sálræna velferð, sjálfsskilning, náms- og starfshæfni, lífsstíl, fjármálalæsi, heilbrigði og ábyrgð á eigin lífi.

Nemandi öðlast leikni í að:

- leita sér upplýsinga um almenna þætti skólastarfsins
- afla sér upplýsinga, skoða og kynnast heimi lista, hönnunar og miðlunar í samfélaginu
- rökræða og miðla skoðunum sínum um gildi sköpunar, lista og miðlunar
- rökræða og miðla skoðunum sínum um samfélagsleg málefni
- kynna sér leiðir til sjálfseflingar, heilbrigðis og árangurs.



Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- ná árangri í námi sínu.
- efla vitund sína um fagmennsku á sviði lista og miðlunar.
- stuðla markvisst að sjálfsefningu, heilbrigði og árangri.
- taka á virkan og ábyrgan hátt þátt í samfélaginu og samfélagslegri umræðu.
- eiga í gefandi, uppbyggilegum og árangursríkum samskiptum og samvinnu við aðra.

Námsmat:

Hópverkefni / einstaklingsverkefni: 70% - Þátttaka og virkni: 30%

Námsgögn:

Verkefni og námefni eru birt á Innu.

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Vegna aðstæðna í samfélaginu er ekki ljóst hve stór hluti áfangans verður í fjarnámi á önninni en fyrirkomulagið og/eða breytingar á því verða kynntar jafnóðum á Innu og með vefpósti. Kennt er með fjarfundabúnaði á Innu nema annað sé tilkynnt. Almennar mætingareglur skólans gilda um áfangann.



Borgarholtsskóli