



SÁL3B05

Námsáætlun, Haustönn 2020

Kennari/kennarar: Aron Haraldsson	Netfang/netföng: aron@bhs.is
---	--

Lýsing:

Fjallað er um geðheilsu, geðræn vandamál, almennt geðheilbrigði og geðrækt. Lögð er áhersla á að nemendur átti sig á samspili líkamlegra og andlegra þátta í tengslum við geðheilbrigði og þróun geðraskana. Nemendur kynnst leiðum til að verjast streitu og taka á afleiðingum hennar. Einnig er fjallað um geðraskanir, flokkunarkerfi geðraskana og helstu meðferðarúrræði við geðröskunum. Nemendur afla sér upplýsinga um úrræði og þá meðferð sem er í boði á Íslandi. Meginmarkmið áfangans er að nemendur öðlist skilning á geðheilsu, geðrækt og eðli geðraskana svo þeir skilji hvernig þeir geta tekið ábyrgð á eigin geðheilbrigði.

Markmið (þekking, leikni, hæfni):

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- geðheilsu og geðröskunum.
- mismunandi nálgun sálfræðinnar á afbriðgilegu atferli
- helstu meðferðarformum og úrræðum við geðröskunum.
- hvernig viðhorf til geðraskana og meðferð þeirra hefur breyst í tíðanna rás.
- aðbúnaði og möguleikum einstaklinga með geðraskanir í samfélaginu.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- greina helstu streitubætti sem koma upp í daglegu lífi.
- nýta aðferðir við að minnka eða fyrirbyggja streitu í sínu daglega lífi.
- miðla þekkingu sinni á eðli geðraskana.
- setja sig í spor fólks sem á við geðræn vandamál að stríða.
- beita sálfræðilegum meðferðarúrræðum á einkenni geðraskana.
- afla sér heimilda og upplýsinga á sviði geðsálfræði, greina þær og setja í fræðilegt samhengi.
- framkvæma eigindlega rannsókn og skrifa skýrslu um hana.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- greina alvarleika ólíkra geðraskana með tilliti til áhrifa á daglegt líf sem metið er með hópvinnum og rannsóknnum.
- greina áhrif umhverfis og erfða á þróun geðraskana sem metið er með umræðum og persónulegri ígrundun.
- móta eigið geðheilbrigði til að verða hæfari þátttakandi í nútímasamfélagi sem metið er með persónulegum verkefnum eða dagbókarskrifum.
- framkvæma flókna eigindlega rannsókn og gera grein fyrir helstu niðurstöðum sem metið er með skýrslu og kynningu. (*)



SÁL3B05

Námsáætlun, Haustönn 2020

Námsmat:

Spurningar kafla 1	2,5%
Spurningar kafla 3	2,5%
Spurningar kafla 4	5%
Lestrarverkefni (Kafla 1, 2, 3 og 4)	10%
Verkefnabók DSM-5	10%
Streituverkefni	10%
Stefnur sálfræðinnar og ein geðröskun	5%
Kvikmyndaverkefni	10%
Greiningarverkefnið	10%
Lokaverkefni (Viðtal, skýrsla, kynning) (*)	20%
Hópspurningakeppni	5%
Ástundun og Virkni	10%.

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Þetta er símatsáfangi og því er nauðsynlegt að nemendur vinni öll verkefni vel og skili þeim á réttum tíma. Nemandi verður að skila inn **öllum** verkefnum í áfanganum og fá að meðaltali **5** úr þeim.

Notast verður við umræðuvettvang INNU og forritið ZOOM í þessum áfanga.

Auk þess er nauðsynlegt að skila inn **lokaverkefninu**, taka **viðtalið** og skila inn **skýrslu**. Sjá stjórnúmerkingu í hæfnimarkmiðunum og námsmatinu.

Mæting, ástundun og virkni í tímum skiptir miklu máli í þessum áfanga. Mikilvægt er að skila verkefnum á réttum tíma. Verkefnaskil eru inn á Innu.

Ef nemandi verður uppvís að því að nota verkefni annarra nemenda eða fyrri nemenda þá getur það varðað brottrekstur úr áfanga.

Kennari óskar þess að nemendur sendi sér einungis tölvupóst (aron@bhs.is) ef þeir vilja spyrja að einhverju eða komi með spurningar í upphaf kennslustunda. Kennari svarar ekki á facebook eða í síma. Svör frá kennara koma á vinnutíma frá 8-17.

Þegar við notum forritið ZOOM í tímum þá verður að nota heyrnartól eða vera í herbergi þar sem aðrir einstaklingar geta ekki séð, heyrt eða fylgst með. Það sem gerist inn í kennslustundum eru trúnaðarupplýsingar sem ókunnugir mega ekki hafa aðgang að. Það er nauðsynlegt að vera í mynd inn á ZOOM.

Námsgögn:

Kennsluefnið er aðallega í tveimur bókum - ásamt ítarefni sem vísað verður í hverju sinni.

1. Samantekið efni inn á INNU um afbrigðasálfræði eftir Aron Tómas Haraldsson.
2. DSM-5 Flokkun geðraskana (Rauða bókin) - eftir Kristján Guðmundsson, fæst í almennum bókabúðum.

SÁL3B05

Námsáætlun, Haustönn 2020

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmatsþættir
34	18.-21. ágúst	Kynning á áfanganum	
35	24.-28. ágúst	Kafli 1: Hvað er klínísk sálfræði? Vinna í spurningum aftast í kaflanum	Skila spurningum úr kafla 1 (2,5%)
36	31. ág. - 4. sept.	Kafli 2: Streita og úrræði við streitu Vinna í verkefni 1	Skila Verkefni 1 streituverkefni (10%)
37	7.-11. sept.	Kafli 3: Afbrigðilegt atferli Vinna í spurningum aftast í kaflanum	Spurningar aftast í kafla 3 (2,5%)
38	14.-18. sept.	Kafli 3: Afbrigðilegt atferli Vinna í verkefni 2	Skila Verkefni 2 um sjónarmið og geðröskun (5%)
39	21.-25. sept.	Kafli 4: Flokkun og mat og DSM-5 Vinna í verkefnabókinni DSM-5	
40	28.sept- 2. okt.	Kafli 4: Flokkun og mat og DSM-5 Vinna í spurningum aftast í kaflanum	Spurningar aftast í kafla 4 (5%)
41	5.-9. okt.	Kafli 4: Flokkun og mat og DSM-5 Gera lestrarverkefnið í tíma Vinna í verkefnabókinni DSM-5	Lestrarverkefnið (Kaflar 1,2,3 og 4) (10%)
42	12.-16. okt.	Kvikmyndaverkefnið Vinna í kvikmyndaverkefninu	
43	19.-23. okt.	Kvikmyndaverkefnið	HAUSTHLÉ Kynningar á kvikmyndav. (10%)
44	26.-30. okt.	Kvikmyndaverkefnið	Kynningar á kvikmyndav.
45	2.-6. nóv.	Kafli 5: Helstu flokkar geðraskana Vinna í lokaverkefninu	
46	9.-13. nóv.	Kafli 5: Helstu flokkar geðraskana Vinna í lokaverkefninu	VARÐA 2
47	16.-20. nóv.	Vinna í lokaverkefninu	Skila lokaverkefninu (20%)
48	23.-27. nóv.	Kafli 6: Meðferðarúrræði Vinna í verkefnabók DSM-5	Skila verkefnabók DSM-5 (10%)
49	30.nóv.-4. des.	Vinna í verkefnabók DSM-5 Gera greiningarverkefnið í tíma	Greiningarverkefnið (10%)
50	7.-11. des.	Vinna í verkefnabók DSM-5	Kennslu lýkur Hópkönnun (5%)
51	14.-17. des.	Einkunnaskil	VARÐA 3

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.