



# FTL3A05 Fötlun, viðhorf og þjónusta

Námsáætlun, haustönn 2020

**Kennari/kennarar:**

**Þórkatla Þórisdóttir**

**Netfang/netföng:**

**thorkatla@bhs.is**

## Lýsing:

Lýsing: Viðfangsefni áfangans snýr að samspili fötlunar, viðhorfs og þjónustu. Fjallað er um ólík sjónarhorn fötlunarfræða og ólíkar skilgreiningar á fötlun. Sjónum er beint að ferli þess að eignast fatlað barn og vera foreldri fatlaðs barns út frá þeirri þjónustu sem fyrir hendi er. Auk þess er fjallað um þjónustu við fullorðið fatlað fólks og samspil fötlunar og öldrunar er skoðað. Fjallað er um það þegar sjúkdómur leiðir til fötlunar og þegar einstaklingur fatlast á lífsleiðinni. Hugmyndafræði W. Wolfensberger um gildisaukandi velmetandi hlutverk er kynnt í tengslum við umræðu um námstækifæri, atvinnu og notendastýrða persónulega þjónustu. Hugað er að því hvernig hægt er að móta samfélag án aðgreiningar með það að markmiði að saga útilokunar og útskúfunar endurtaki sig ekki.

## Þekking, leikni, hæfni:

- Að nemendur þekki til ólíkra sjónarhorna fötlunarfræða og geti beitt þeim í nálgun sinni í þjónustu við fatlað fólk
- Að nemendur þekki til hugmyndafræði um gildisaukandi velmetandi hlutverk og geti beitt þeim í daglegu lífi
- Að nemendur þekki til félaga fatlaðs fólks
- Að nemendur hafi hæfni til að greina á milli persónulegra og félagslegra þátta við skilgreiningu fötlun fólks
- Að nemendur geti beitt gagnrýni sjónarhorni á gæði þjónustu og stuðnings fyrir fatlað fólks
- Að nemandi geti tileinkað sér virðingu fyrir mannlegum fjölbreytileika

## Námsmat:

Mæting og virkni í kennslustundum 25%  
Miðannarverkefni: kynning (kennsla) í umræðutíma 25%  
Verkefni 10%  
Lokaverkefni (rannsóknarverkefni) 30%  
Þælingaverkefni/hugrenningar í lok áfanga 10%

## Námsgögn:

Efni af námsvef

## Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Kennsluáætlun kann að taka breytingum á önninni en þá að höfðu samráði við nemendur. Nemendur þurfa að standast alla matsþætti. Rík áhersla er lögð á mætingar og ástundun. Nemendum er skilt að taka þátt í fjarkennslutímum og vera þá stundum bæði í hljóð og mynd.



| Vika   | Dags.               | Námsþættir  | Námsmats-<br>þættir        |
|--------|---------------------|---|----------------------------|
| 34     | 18.-21.<br>ágúst    |   |                            |
| 35 (1) | 24.-28.<br>ágúst    | Dreifnámslota<br>Kynning á efni áfangans Fötlunarfræði, ólík sjónarhorn                                   | LOTA I                     |
| 36 (2) | 31.ág.-<br>4. sept. | Sjónarhornin og Samfélag án aðgreiningar  |                            |
| 37 (3) | 7.-11.<br>sept.     | Að eignast fatlað barn  |                            |
| 38 (4) | 14.-18.<br>sept.    | Börn með hrörnunarsjúkdóma (Batten) hugmyndafræði þjónustu  |                            |
| 39 (5) | 21.-25.<br>sept.    | Félög fatlaðs fólks   |                            |
| 40 (6) | 28.sept-<br>2. okt. | Réttindagæslumaður, persónulegur talsmaður  |                            |
| 41 (7) | 5.-9. okt.          | Umræðutími: Eigindlegar rannsóknaraðferðir<br>LOTA: Undirbúningur miðannarverkefnis (hópavinna) og fleira | LOTA II                    |
| 42 (8) | 12.-16.<br>okt.     | Þegar sjúkdómur leiðir til fötlunar MS og MND   |                            |
| 43 (9) | 19.-23.<br>okt.     | Þegar sjúkdómur leiðir til fötlunar Parkinson   |                            |
| 44(10) | 26.-30.<br>okt.     | Þegar sjúkdómur leiðir til fötlunar Alzheimer   |                            |
| 45(11) | 2.-6.<br>nóv.       | Þegar sjúkdómur leiðir til fötlunar Stóma   |                            |
| 46(12) | 9.-13.<br>nóv.      | Þegar fólk með fötlun verður aldrað   |                            |
| 47(13) | 16.-20.<br>nóv.     | Vinna við lokaverkefni í umræðutíma s.s. samantekt<br>rannsókgagna.                                       |                            |
| 48(14) | 23.-27.<br>nóv.     | Gildisaukandi, velmetin hlutverk  |                            |
| 49(15) | 30.nóv.-<br>4. des. | Umræðutími: ákveðið síðar<br>LOTA: Kynning á lokaverkefni   | LOTA III                   |
| 50(16) | 7.-11.<br>des.      | Samantekt og lokafrágangur  | Kennslu lýkur<br>Pælingav. |
| 51(17) | 14.-17.<br>des.     | Einkunnaskil  |                            |

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.