



SKA3A05 - Skapandi hugmyndavinna

Námsáætlun, haustönn 2019

Kennari/kennarar:

Helga Krístrún Hjálmarsdóttir
Kristveig Halldórsdóttir

Netfang/netföng:

hkristrun@bhs.is
kristveig@bhs.is

Lýsing:

Áfanginn miðar að því að efla sköpunarkraft, frumkvæði, nýsköpun og virkja áræðni nemenda til að finna nýjar lausnir og/eða skapa gæði sem máli skipta. Í náminu fá nemendur skilgreiningar á nýsköpun og frumkvöðlastarfsemi út frá margvíslegum fræðum. Leitast er við að rækta hæfni og færni nemenda í hugmyndavinnu, upplýsingaleit, flokkun hugmynda, mat og val á aðferðum, afmörkun viðfangsefna og framkvæmd. Nemendur eru hvattir til að nýta hæfileika sína til að breyta hugmynd í veruleika. Nemendur eru hvattir til að skipuleggja og stýra verkefnum svo markmið þeirra náist. Útgangspunktur verkefna í áfanganum eru Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun sem taka á vandamálum sem eiga sér stað um heim allan.

Litið er á nemandann sem sérfræðing í eigin hugmyndavinnu. Litið er á nemandann sem sérfræðing í eigin hugmyndavinnu. Hluti af náminu er að gefa nemendum frjálsræði og ábyrgð. Kennslan verður ekki bundin við skólastofuna.

Þekking, leikni, hæfni:**Þekkingarviðmið**

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- ferli nýsköpunar frá hugmynd að veruleika
- greiningu þarfa sem leitt geta til lausnar
- aðferðafræði hugmyndaleitar og hugmyndaþróunar
- ólíku þróunarferli lausna
- ferli skapandi hugsunar
- mikilvægi þess að vera virkur og ábyrgur borgari bæði gagnvart samfélaginu og umhverfi sínu
- bera virðingu fyrir mannréttindum og umhverfi sínu

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Sýna frumkvæði og nýta skapandi nálgun í mótun hugmynda sinn
- beita mismunandi aðferðum við leit og þróun á hugmyndum
- Skipuleggja og framkvæma eigin hugmyndir

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilgreina þörf og vinna að lausn frá hugmynd til afurðar
- standa á ábyrgan hátt fyrir kynningu á hugmyndum sínum.
- setja fram á raunhæfan hátt áhugaverða hugmynd í anda nýsköpunar og frumkvöðlastarfs
- leggja raunhæft mat á möguleika ákveðinnar hugmyndar



Námsmat:

1. Verkefni 10%
2. Verkefni 10%
3. Verkefni 10%
4. Verkefni 20%
5. Verkefni 20%
6. Verkefni 20%
7. Virkni og þátttaka 10%

Námsgögn:

Hugmyndavinnubók / skissubækur.

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Nemendur eru hvattir til að vera virkir í umræðum og beita jákvæðri gagnrýni. Hlutverk kennara er að veita aðstoð við að koma hugmyndum í framkvæmd. Vinna nemenda er ekki bundin við kennslustofuna. Farið verður í heimsóknir og ýmsar rannsóknarvinnu-ferðir. Mikilvægt er að nemendur gangi vel um kennslustofuna og sýni öllum virðingu.



Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
34	20.-23. ágúst	Kynning - Fyrirlestur	
35	26.-30. ágúst	Hverjir eru að skapa?	1. Verkefni 10%
36	2.-6. sept.	Hugmyndavinna. Borgin/bærinn minn	2. Verkefni 10%
37	9.-13. sept.	Hugmyndavinna. Samfélagið mitt	3. Verkefni 10%
38	16.-20. sept.	Hugmyndavinna umræður – mismunandi svið	
39	23.-27. sept.	Vinnuvika. Unnið er áfram með fyrri hugmyndir – þarfir, væntinga, áskoranir	Varða I
40	30.sept- 4. okt.	Vinnuvika. Unnið er áfram með fyrri hugmyndir – þarfir, væntinga, áskoranir	
41	7.-11. okt.	Vinnuvika. Unnið er áfram með fyrri hugmyndir – þarfir, væntinga, áskoranir	4. Verkefni 20%
42	14.-18. okt.	Matur, menning og PopUp	
43	21.-24. okt.	Matur, menning og popp up	Hausthlé
44	28.okt - 1. nóv.	Matur, menning og popp up	
45	4.-8. nóv.	Matur, menning og popp up	Varða II
46	11.-15. nóv.	Kynningar– viðburður.	5. Verkefni II, 20%
47	18.-22. nóv.	Brain storming ferð	6. Verkefni III, 20 %
48	25.-29. nóv.	Útkoma	
49	2.-6. des.	Útkoma	7. Virkni og vinna 10%
50	9.-13. des.	Viðtöl-Uppgjör	Kennslu lýkur
51	16.-17. des.	Einkunnaskil	Varða III

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.