



GRA2C02 Adobe Psd tækni

Námsáætlun, haustönn 2019

Kennari/kennarar:

Kristín María Ingimarsdóttir

Netfang/netföng:

stinamaja@bhs.is

LÝSING

Í áfanganum eiga nemendur að læra grunntækni í Adobe Photoshop. Nemendur læra á helstu eiginleika forritsins og nýjungar sem forritið hefur uppá að bjóða. Lagðar eru fyrir tækniæfingar sem byggja upp hæfni í stafrænni hönnun og myndvinnslu. Áhersla er á sjálfstæð og skapandi vinnubrögð. Nemendur eru hvattir til að vera óhræddir að gera tilraunir og feta sig áfram.

MARKMIÐ (þekking, leikni, hæfni):

ÞEKKING

Þekking

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á

- Photoshop forritinu og myndrænni framsetningu á stafrænu formi
- Myndlæsi og áhrif þess á umhverfi okkar og samfélag:
- Gildi þess að vera ábyrgur í framsetningu á stafrænu myndefni
- Helstu aðferðum í stafrænni vinnslu

Leikni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Vinna með Photoshop
- Nýta sér eiginleika Adobe Photoshop mynd-forritsins
- Vinna á ábyrgan og skapandi hátt í framsetningu á eigin efni
- Nota mismunandi tækni og aðferðir sem forritin búa yfir á skapandi hátt í framsetningu á eigin verkum og annarra.

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Beita tækni og möguleikum Adobe Photoshop mynd- og hönnarforritsins á skapandi hátt
- Útskýra aðferðir og ferli í verkum sínum og annarra
- Vinna sjálfstætt og notað stafræna tækn í myndvinnslu til að miðla og koma skilaboðum á framfæri



NÁMSMAT

Leiðsagnarmat

- Tímaverkefni 90%
- Frágangur og kynning / verkefni / aðferð 5%
- Framfarir og virkni í tímum 5%

AÐRAR MIKILVÆGAR UPPLÝSINGAR

Kennslufyrirkomulag - kennsluaðferðir:

Verkefnamiðað nám sem byggir á verkefnum, tækniæfingum og umræðum.

Kennari: Kennari er með innlagnir og kynnir grunn tækniatriði í Photoshop forritinu. Sýnishorn af mismunandi verkum sýnd til að útskýra mismunandi aðferði. Áhersla lögð á virkni í tíma. Kennari leiðbeinir og aðstoðar nemendur í ferlinu og ýtir undir tilraunir. Í lok hvers verkefnis fara bæði kennari og nemendur yfir verkefni.

Nemendur: Nemendur þurfa að skilja og tileinka sér grunntækni forritsins og skilja eiginleika þess og hvernig það nýtist best. Nemendur nota stafræna miðla og vinna út frá umhverfi sínu og nýta mismunandi aðferðir og efnivið.

NÁMSGÖGN

Sýnikennsla, myndbönd/netið, tölvur.

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
34	20.-23. ágúst	Kynning á áfanga og verkefnum annarinnar 1.a Adobe Photoshop / kynning á forritinu Hverjir eru möguleikar Psd, kynnast forritinu / verklag Taka myndir fyrir næsta tíma til að nota í verkefni 1.b	Kynning / Fyrirkomulag Verklag
35	26.-30. ágúst	1.b Vista myndir í tölvu, undirbúa ljósmynd fyrir vinnslu Upplausn og stærð / Lagfæra og klippa mynd (myndbygging) / stilla liti, tón og kontrast / Kynnast „selection“ tólum / Layerar	Verkstæði
36	2.-6. sept.	1.c Vinna myndir samkvæmt verkefnalýsingu a. Gera hlut sem er lítill í raunveruleikanum stóran b. Gera stóran hlut hlutfallslega lítinn, í Itilu umhverfi c. Nota módel, sviðsetja og láta mannesku til dæmis, hanga á einhverju, halda á hlut, standa á á einhverju sem svífur í loftinu og svo frv.	Verkstæði
37	9.-13. sept.	1.d Klára verkefni og skila inn á Innu verkefni a,b og c 1. Skil / á verkefni (30% af lokaekunn)	Frágangur / Skil / 30%
38	16.-20. sept.	2.a Photoshop Masks, Channels og letur	Verkstæði / Skipulag
39	23.-27. sept.	Verkefnatímar.	Verkstæði Varða I
40	30.sept- 4. okt.	Verkefnatímar.	Verkstæði
41	7.-11. okt.	2. Skil / á verkefni (30% af lokaekunn)	Frágangur / Skil / 30%
42	14.-18. okt.	3. Vinna með mismunandi aðferðir / þróa mynd nota mismunandi aðferðir	Verkstæði
43	21.-24. okt.	Verkefnatímar.	Verkstæði Hauðhlé 25.- 28. Okt.
44	28.okt - 1. nóv.	Verkefnatími / Hugmyndavinna, byrja að vinna og plana	Verkstæði
45	4.-8. nóv.	3. Skil / á verkefni (30% af lokaekunn)	Frágangur / Skil / 30% Varða II

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.